

**.СХЕМА МОДУЛЬНОГО ПЛАНИРОВАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ГРУППЕ РАННЕГО ВОЗРАСТА  
МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 15»**

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами.
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Понедельник	<b>Утро</b>	Игры на создание эмоционального благополучия детей. Утренний круг. Вводная беседа по теме недели. Игры-имитации	Дид. игра на развитие памяти, внимания, мышления Наблюдения и труд в уголке природы	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Организация РППС в соответствии с комплексно-тематическим перспективным планом	Мероприятия в соответствии с комплексно-тематическим перспективным планом
	<b>ОД</b>	В соответствии с расписанием и темой недели				
	<b>Прогулка I</b>	Наблюдения за объектами, связанными с темой недели Игры-забавы	Упражнения на отработку основных движений	Самообслуживание, трудовое воспитание, формирование основ безопасности в природе	Обеспечение выносным материалом для самостоятельной деятельности детей	
	<b>После сна</b>	<i>Реализация программы «Азбука здоровья и безопасности»</i> Игры со строительным материалом Предварительная работа по развитию речи	Упражнения на развитие ЗКР	Самообслуживание, самостоятельность, формирование основ безопасности	Внесение материалов для создания и воплощения собственных замыслов	
	<b>Прогулка II</b>	Наблюдения за предметным и социальным окружением Подвижная игра	Упражнения на развитие ловкости	Самообслуживание, трудовое воспитание, формирование основ безопасности в природе	Выносной материал для организации разных видов детской деятельности	
	<b>Вечер</b>	Вечерний круг. Подведение итогов дня. Чтение сказок С/ролевые игры	Работа в книжном уголке Дид. игры на сенсорное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности	Домашнее задание по теме недели
Вторник	<b>Утро</b>	Утренний круг. Деятельность в соответствии с комплексно-тематическим перспективным планом Артикуляционная гимнастика Музыкально-ритмические движения	Разучивание потешек Дид. игра на расширение и активизацию словаря	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Организация РППС в соответствии с комплексно-тематическим перспективным планом	Беседа с родителями по организации деятельности в соответствии с темой недели
	<b>ОД</b>	В соответствии с расписанием и темой недели				
	<b>Прогулка I</b>	Целевая прогулка по территории детского сада Познавательная-исследовательская деятельность (игры-эксперименты с песком, водой, снегом и т.д.)	Упражнения на развитие равновесия	Самообслуживание, трудовое воспитание, формирование основ безопасности в природе	Обеспечение выносным материалом для самостоятельной деятельности детей	
	<b>После сна</b>	Решение проблемных ситуаций Игры с конструктором	Индивидуальные беседы по теме недели	Самообслуживание, самостоятельность,	<i>Внесение материалов для реализации программы</i>	

		Предварительная работа по изодейтельности		формирование основ безопасности в быту	«Азбука здоровья и безопасности»	
	<b>Прогулка II</b>	Наблюдения за погодой Подвижные игры	Упражнения на развитие меткости	Самообслуживание, трудовое воспитание, формирование основ безопасности в природе	Выносной материал для организации разных видов детской деятельности	
	<b>Вечер</b>	Вечерний круг. Подведение итогов дня. Прослушивание аудиозаписей С/ролевые игры	Творческая мастерская Работа в спортивном уголке	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности	Демонстрация родителям достижений детей
<b>Среда</b>	<b>Утро</b>	Утренний круг. Деятельность в соответствии с комплексно-тематическим перспективным планом Пальчиковые игры Игры-имитации	Наблюдения и труд в уголке природы Упражнения на развитие мелкой и крупной моторики	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Организация РППС в соответствии с комплексно-тематическим перспективным планом	Оформление выставки для ознакомления родителей с интересными фактами, связанными с темой недели
	<b>ОД</b>	В соответствии с расписанием и темой недели				
	<b>Прогулка I</b>	Наблюдения за живой природой Игры-имитации	Упражнения на развитие выносливости	Самообслуживание, трудовое воспитание, формирование основ безопасности в природе	Обеспечение выносным материалом для самостоятельной деятельности детей	
	<b>После сна</b>	Культурно-досуговая деятельность Дидактические игры на развитие психических процессов (память, внимание, мышление)	Повторение знакомых потешек, стихов Изобразительная деятельность	Самообслуживание, самостоятельность, формирование основ безопасности	Внесение материалов для создания и воплощения собственных замыслов	Совместные развлечения, досуги, тематические вечера, создание коллекций, проектов
	<b>Прогулка II</b>	Наблюдения за неживой природой Подвижные игры	Развитие диалогической речи	Самообслуживание, трудовое воспитание, формирование основ безопасности в природе	Выносной материал для организации разных видов детской деятельности	
	<b>Вечер</b>	Вечерний круг. Подведение итогов дня. Чтение рассказов Игры с конструктором	Работа в уголке интересных вещей	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности	Интерактивное взаимодействие через сайт ДОУ
<b>Четверг</b>	<b>Утро</b>	Утренний круг. Деятельность в соответствии с комплексно-тематическим перспективным планом Заучивание потешек, стихов Игра малой подвижности	Приобщение к искусству Пальчиковая гимнастика	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Организация РППС в соответствии с комплексно-тематическим перспективным планом	Анкетирование, опрос
	<b>ОД</b>	В соответствии с расписанием и темой недели				
	<b>Прогулка</b>	Наблюдения за деятельностью	Упражнения на	Самообслуживание,	Обеспечение выносным	

	<b>I</b>	старших дошкольников Народная игра	развитие чувства равновесия	трудовое воспитание, формирование основ безопасности в природе	материалом для самостоятельной деятельности детей	
	<b>После сна</b>	<i>Реализация программы «Цветные ладошки»</i> Театрализованные игры Предварительная работа по музыкальной деятельности	Игры на развитие конструктивно- модельной деятельности	Самообслуживание, самостоятельность, формирование основ безопасности	Внесение материалов для создания и воплощения собственных замыслов	
	<b>Прогулка II</b>	Наблюдения за сезонными изменениями в природе Игры-забавы	Упражнения на развитие меткости	Самообслуживание, трудовое воспитание, формирование основ безопасности в природе	Выносной материал для организации разных видов детской деятельности	Привлечение родителей к совместному труду на участке
	<b>Вечер</b>	Вечерний круг. Подведение итогов дня. Познавательно-исследовательская деятельность Чтение стихотворений	Работа в музыкальном уголке Творческая мастерская	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности	Демонстрация родителям достижений детей
<b>Пятница</b>	<b>Утро</b>	Утренний круг. Обобщающая беседа по теме недели Артикуляционная гимнастика Музыкально-ритмические движения	Наблюдения и труд в уголке природы Упражнения на развитие крупной и мелкой моторики	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Организация РППС в соответствии с комплексно- тематическим перспективным планом	Папки-раскладушки, папки-передвижки для родителей
	<b>Од</b>	В соответствии с расписанием и темой недели				
	<b>Прогулка I</b>	Игровые упражнения на площадке ПДД Познавательно-исследовательская деятельность (игры-эксперименты с песком, водой, снегом и т.д.)	Упражнения на развитие умения действовать по сигналу	Самообслуживание, трудовое воспитание, формирование основ безопасности в природе	Обеспечение выносным материалом для самостоятельной деятельности детей	
	<b>После сна</b>	Общественно-полезный труд Игры с конструктором Итоговое мероприятие по теме недели	Индивидуальные беседы по теме недели Повторение потешек, стихов	Самообслуживание, самостоятельность, формирование основ безопасности	<i>Внесение материалов для реализации программы «Цветные ладошки»</i>	Привлечение родителей к участию в итоговых мероприятиях
	<b>Прогулка II</b>	Наблюдение за предметным и социальным окружением Подвижные игры	Игры и упражнения с мячом	Самообслуживание, трудовое воспитание, формирование основ безопасности в природе	Выносной материал для организации разных видов детской деятельности	
	<b>Вечер</b>	Вечерний круг. Подведение итогов дня. Игровые ситуации Настольно-печатные игры	Работа в книжном уголке Дид. игры на сенсорное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности	Презентация выставок, проектов, коллекций по теме недели родителям

**СХЕМА МОДУЛЬНОГО ПЛАНИРОВАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В МЛАДШЕЙ ГРУППЕ  
МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 15»**

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами.
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Понедельник	<b>Утро</b>	Игры на создание эмоционального благополучия детей. Утренний круг. Вводная беседа по теме недели. Танцевально-игровое творчество	Дид. игра на развитие памяти, внимания, мышления Наблюдения и труд в уголке природы	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Организация РППС в соответствии с комплексно-тематическим перспективным планом	Мероприятия в соответствии с комплексно-тематическим перспективным планом
	<b>ОД</b>	В соответствии с расписанием и темой недели				
	<b>Прогулка I</b>	Наблюдения за объектами, связанными с темой недели Игры-забавы	Упражнения на отработку основных движений	Самообслуживание, трудовое воспитание, формирование основ безопасности в природе	Обеспечение выносным материалом для самостоятельной деятельности детей	
	<b>После сна</b>	<i>Реализация программы «Азбука здоровья и безопасности»</i> Игры со строительным материалом Предварительная работа по ФЭМП	Упражнения на развитие ЗКР	Самообслуживание, самостоятельность, формирование основ безопасности	Внесение материалов для создания и воплощения собственных замыслов	
	<b>Прогулка II</b>	Наблюдения за предметным и социальным окружением Подвижная игра	Упражнения на развитие ловкости	Самообслуживание, трудовое воспитание, формирование основ безопасности в природе	Выносной материал для организации разных видов детской деятельности	
	<b>Вечер</b>	Вечерний круг. Подведение итогов дня. Чтение сказок С/ролевые игры	Работа в книжном уголке Дид. игры на сенсорное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности	Домашнее задание по теме недели
Вторник	<b>Утро</b>	Утренний круг. Деятельность в соответствии с комплексно-тематическим перспективным планом Артикуляционная гимнастика Музыкально-ритмические движения	Разучивание потешек Дид. игра на расширение и активизацию словаря	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Организация РППС в соответствии с комплексно-тематическим перспективным планом	Беседа с родителями по организации деятельности в соответствии с темой недели
	<b>ОД</b>	В соответствии с расписанием и темой недели				
	<b>Прогулка I</b>	<i>Реализация программы «Юный эколог»:</i> - целевая прогулка по территории детского сада; - познавательно-исследовательская деятельность (игры-эксперименты с песком, водой, снегом и т.д.)	Упражнения на развитие равновесия	Самообслуживание, трудовое воспитание, формирование основ безопасности в природе	Обеспечение выносным материалом для самостоятельной деятельности детей	
	<b>После сна</b>	Решение проблемных ситуаций	Индивидуальные	Самообслуживание,	<i>Внесение материалов для</i>	

		Игры с конструктором <i>Реализация программы «Цветные ладошки»</i>	беседы по теме недели	самостоятельность, формирование основ безопасности в быту	<i>реализации программы «Азбука здоровья и безопасности»</i>	
	<b>Прогулка II</b>	Наблюдения за погодой Подвижные игры	Упражнения на развитие меткости	Самообслуживание, трудовое воспитание, формирование основ безопасности в природе	Выносной материал для организации разных видов детской деятельности	
	<b>Вечер</b>	Вечерний круг. Подведение итогов дня. Прослушивание аудиозаписей С/ролевые игры	Творческая мастерская Работа в спортивном уголке	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности	Демонстрация родителям достижений детей
<b>Среда</b>	<b>Утро</b>	Утренний круг. Деятельность в соответствии с комплексно-тематическим перспективным планом Пальчиковые игры Песенное творчество	Наблюдения и труд в уголке природы Упражнения на развитие мелкой и крупной моторики	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Организация РППС в соответствии с комплексно-тематическим перспективным планом	Оформление выставки для ознакомления родителей с интересными фактами, связанными с темой недели
	<b>ОД</b>	В соответствии с расписанием и темой недели				
	<b>Прогулка I</b>	Наблюдения за живой природой Игры-имитации	Упражнения на развитие выносливости	Самообслуживание, трудовое воспитание, формирование основ безопасности в природе	Обеспечение выносным материалом для самостоятельной деятельности детей	
	<b>После сна</b>	Культурно-досуговая деятельность Дидактические игры на развитие психических процессов (память, внимание, мышление)	Повторение знакомых потешек, стихов Изобразительная деятельность	Самообслуживание, самостоятельность, формирование основ безопасности	<i>Внесение материалов для реализации программы «Юный эколог»</i>	Совместные развлечения, досуги, тематические вечера, создание коллекций, проектов
	<b>Прогулка II</b>	Наблюдения за неживой природой Подвижные игры	Развитие диалогической речи	Самообслуживание, трудовое воспитание, формирование основ безопасности в природе	Выносной материал для организации разных видов детской деятельности	
	<b>Вечер</b>	Вечерний круг. Подведение итогов дня. Чтение рассказов Игры с конструктором	Работа в уголке интересных вещей	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности	Интерактивное взаимодействие через сайт ДОУ
<b>Четверг</b>	<b>Утро</b>	Утренний круг. Деятельность в соответствии с комплексно-тематическим перспективным планом Чтение и заучивание стихов Игра малой подвижности	Приобщение к искусству Пальчиковая гимнастика	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Организация РППС в соответствии с комплексно-тематическим перспективным планом	Анкетирование, опрос
	<b>ОД</b>	В соответствии с расписанием и темой недели				
	<b>Прогулка</b>	Наблюдения за деятельностью	Упражнения на	Самообслуживание,	Обеспечение выносным	

	<b>I</b>	старших дошкольников Народная игра	развитие чувства равновесия	трудовое воспитание, формирование основ безопасности в природе	материалом для самостоятельной деятельности детей		
	<b>После сна</b>	Театрализованная деятельность Предварительная работа по развитию речи	Игры на развитие конструктивно- модельной деятельности	Самообслуживание, самостоятельность, формирование основ безопасности	Внесение материалов для создания и воплощения собственных замыслов		
	<b>Прогулка II</b>	Наблюдения за сезонными изменениями в природе Игры-забавы	Упражнения на развитие меткости	Самообслуживание, трудовое воспитание, формирование основ безопасности в природе	Выносной материал для организации разных видов детской деятельности	Привлечение родителей к совместному труду на участке	
	<b>Вечер</b>	Вечерний круг. Подведение итогов дня. Познавательно-исследовательская деятельность Чтение художественной литературы	Работа в музыкальном уголке Творческая мастерская	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности	Демонстрация родителям достижений детей	
<b>Пятница</b>	<b>Утро</b>	Утренний круг. Обобщающая беседа по теме недели Артикуляционная гимнастика Музыкально-ритмические движения	Наблюдения и труд в уголке природы Упражнения на развитие крупной и мелкой моторики	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Организация РППС в соответствии с комплексно- тематическим перспективным планом	Папки-раскладушки, папки-передвижки для родителей	
	<b>ОД</b>	В соответствии с расписанием и темой недели					
	<b>Прогулка I</b>	Игровые упражнения на площадке ПДД Познавательно-исследовательская деятельность (игры-эксперименты с песком, водой, снегом и т.д.)	Упражнения на развитие умения действовать по сигналу	Самообслуживание, трудовое воспитание, формирование основ безопасности в природе	Обеспечение выносным материалом для самостоятельной деятельности детей		
	<b>После сна</b>	Приобщение к художественной литературе (ОД) Общественно-полезный труд Итоговое мероприятие по теме недели	Индивидуальные беседы по теме недели Повторение потешек, стихов	Самообслуживание, самостоятельность, формирование основ безопасности	<i>Внесение материалов для реализации программы «Цветные ладошки»</i>	Привлечение родителей к участию в итоговых мероприятиях	
	<b>Прогулка II</b>	Наблюдение за предметным и социальным окружением Подвижные игры	Игры и упражнения с мячом	Самообслуживание, трудовое воспитание, формирование основ безопасности в природе	Выносной материал для организации разных видов детской деятельности		
	<b>Вечер</b>	Вечерний круг. Подведение итогов дня. Игровые ситуации Настольно-печатные игры	Работа в книжном уголке Дид. игры на сенсорное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности	Презентация выставок, проектов, коллекций по теме недели родителям	

**СХЕМА МОДУЛЬНОГО ПЛАНИРОВАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ  
МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 15»**

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами.
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Понедельник	<b>Утро</b>	Игры на создание эмоционального благополучия детей. Утренний круг. Вводная беседа по теме недели. Танцевально-игровое творчество	Дид. игра на развитие памяти, внимания, мышления Наблюдения и труд в уголке природы	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Организация РППС в соответствии с комплексно-тематическим перспективным планом	Мероприятия в соответствии с комплексно-тематическим перспективным планом
	<b>ОД</b>	В соответствии с расписанием и темой недели				
	<b>Прогулка I</b>	Наблюдения за объектами, связанными с темой недели Игры-забавы	Упражнения на отработку основных движений	Самообслуживание, трудовое воспитание, формирование основ безопасности в природе	Обеспечение выносным материалом для самостоятельной деятельности детей	
	<b>После сна</b>	<i>Реализация программы «Азбука здоровья и безопасности»</i> Игры со строительным материалом Предварительная работа по развитию речи	Упражнения на развитие ЗКР	Самообслуживание, самостоятельность, формирование основ безопасности	Внесение материалов для создания и воплощения собственных замыслов	
	<b>Прогулка II</b>	Наблюдения за предметным и социальным окружением Подвижная игра	Упражнения на развитие ловкости	Самообслуживание, трудовое воспитание, формирование основ безопасности в природе	Выносной материал для организации разных видов детской деятельности	
	<b>Вечер</b>	Вечерний круг. Подведение итогов дня. Чтение сказок С/ролевые игры	Работа в книжном уголке Дид. игры на сенсорное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности	Домашнее задание по теме недели
Вторник	<b>Утро</b>	Утренний круг. Деятельность в соответствии с комплексно-тематическим перспективным планом Артикуляционная гимнастика Музыкально-ритмические движения	Разучивание стихов Дид. игра на расширение и активизацию словаря	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Организация РППС в соответствии с комплексно-тематическим перспективным планом	Беседа с родителями по организации деятельности в соответствии с темой недели
	<b>ОД</b>	В соответствии с расписанием и темой недели				
	<b>Прогулка I</b>	<i>Реализация программы «Юный эколог»:</i> - целевая прогулка по территории детского сада; - познавательно-исследовательская деятельность (игры-эксперименты с песком, водой, снегом и т.д.)	Упражнения на развитие равновесия	Самообслуживание, трудовое воспитание, формирование основ безопасности в природе	Обеспечение выносным материалом для самостоятельной деятельности детей	

	<b>После сна</b>	Решение проблемных ситуаций Игры с конструктором Предварительная работа по ФЭМП	Индивидуальные беседы по теме недели	Самообслуживание, самостоятельность, формирование основ безопасности в быту	<i>Внесение материалов для реализации программы «Азбука здоровья и безопасности»</i>	
	<b>Прогулка II</b>	Наблюдения за погодой Подвижные игры	Упражнения на развитие меткости	Самообслуживание, трудовое воспитание, формирование основ безопасности в природе	Выносной материал для организации разных видов детской деятельности	
	<b>Вечер</b>	Вечерний круг. Подведение итогов дня. Прослушивание аудиозаписей С/ролевые игры	Творческая мастерская Работа в спортивном уголке	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности	Демонстрация родителям достижений детей
<b>Среда</b>	<b>Утро</b>	Утренний круг. Деятельность в соответствии с комплексно- тематическим перспективным планом Пальчиковые игры Танцевально-игровое творчество	Наблюдения и труд в уголке природы Упражнения на развитие мелкой и крупной моторики	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Организация РППС в соответствии с комплексно- тематическим перспективным планом	Оформление выставки для ознакомления родителей с интересными фактами, связанными с темой недели
	<b>ОД</b>	В соответствии с расписанием и темой недели				
	<b>Прогулка I</b>	Наблюдения за живой природой Народные игры	Упражнения на развитие выносливости	Самообслуживание, трудовое воспитание, формирование основ безопасности в природе	Обеспечение выносным материалом для самостоятельной деятельности детей	
	<b>После сна</b>	Культурно-досуговая деятельность Дидактические игры на развитие психических процессов (память, внимание, мышление)	Повторение знакомых стихов Изобразительная деятельность	Самообслуживание, самостоятельность, формирование основ безопасности	<i>Внесение материалов для реализации программы «Юный эколог»</i>	Совместные развлечения, досуги, тематические вечера, создание коллекций, проектов
	<b>Прогулка II</b>	Наблюдения за неживой природой Подвижные игры	Развитие диалогической речи	Самообслуживание, трудовое воспитание, формирование основ безопасности в природе	Выносной материал для организации разных видов детской деятельности	
	<b>Вечер</b>	Вечерний круг. Подведение итогов дня. Чтение художественной литературы Игры с конструктором	Работа в уголке интересных вещей	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности	Интерактивное взаимодействие через сайт ДОУ
<b>Четверг</b>	<b>Утро</b>	Утренний круг. Деятельность в соответствии с комплексно- тематическим перспективным планом Чтение и заучивание стихов Игра малой подвижности	Приобщение к искусству Пальчиковая гимнастика	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Организация РППС в соответствии с комплексно- тематическим перспективным планом	Анкетирование, опрос

	<b>ОД</b>	В соответствии с расписанием и темой недели				
	<b>Прогулка I</b>	Наблюдения за деятельностью старших дошкольников Народная игра	Упражнения на развитие чувства равновесия	Самообслуживание, трудовое воспитание, формирование основ безопасности в природе	Обеспечение выносным материалом для самостоятельной деятельности детей	
	<b>После сна</b>	<i>Реализация программы «Цветные ладошки»</i> Театрализованные игры Предварительная работа по развитию речи	Игры на развитие конструктивно-модельной деятельности	Самообслуживание, самостоятельность, формирование основ безопасности	Внесение материалов для создания и воплощения собственных замыслов	
	<b>Прогулка II</b>	Наблюдения за сезонными изменениями в природе Игры-забавы, аттракционы	Упражнения на развитие меткости	Самообслуживание, трудовое воспитание, формирование основ безопасности в природе	Выносной материал для организации разных видов детской деятельности	Привлечение родителей к совместному труду на участке
	<b>Вечер</b>	Вечерний круг. Подведение итогов дня. Познавательльно-исследовательская деятельность Чтение стихотворений	Работа в музыкальном уголке Творческая мастерская	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности	Демонстрация родителям достижений детей
	<b>Утро</b>	Утренний круг. Обобщающая беседа по теме недели Артикуляционная гимнастика Музыкально-ритмические движения	Наблюдения и труд в уголке природы Упражнения на развитие крупной и мелкой моторики	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Организация РППС в соответствии с комплексно-тематическим перспективным планом	Папки-раскладушки, папки-передвижки для родителей
	<b>ОД</b>	В соответствии с расписанием и темой недели				
	<b>Прогулка I</b>	Игровые упражнения на площадке ПДД Познавательльно-исследовательская деятельность (игры-эксперименты с песком, водой, снегом и т.д.)	Упражнения на развитие умения действовать по сигналу	Самообслуживание, трудовое воспитание, формирование основ безопасности в природе	Обеспечение выносным материалом для самостоятельной деятельности детей	
<b>После сна</b>	Приобщение к художественной литературе (ОД) Общественно-полезный труд Итоговое мероприятие по теме недели	Индивидуальные беседы по теме недели Повторение потешек, стихов	Самообслуживание, самостоятельность, формирование основ безопасности	<i>Внесение материалов для реализации программы «Цветные ладошки»</i>	Привлечение родителей к участию в итоговых мероприятиях	
<b>Прогулка II</b>	Наблюдение за предметным и социальным окружением Подвижные игры	Игры и упражнения с мячом	Самообслуживание, трудовое воспитание, формирование основ безопасности в природе	Выносной материал для организации разных видов детской деятельности		
<b>Вечер</b>	Вечерний круг. Подведение итогов дня. Игровые ситуации Настольно-печатные игры	Работа в книжном уголке Дид. игры на сенсорное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности	Презентация выставок, проектов, коллекций по теме недели родителям	

Пятница

**СХЕМА МОДУЛЬНОГО ПЛАНИРОВАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ  
МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 15»**

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами.
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Понедельник	<b>Утро</b>	Игры на создание эмоционального благополучия детей. Утренний круг. Вводная беседа по теме недели. Музыкально-игровое творчество	Дид. игра на развитие памяти, внимания, мышления Наблюдения и труд в уголке природы	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Организация РППС в соответствии с комплексно-тематическим перспективным планом	Мероприятия в соответствии с комплексно-тематическим перспективным планом
	<b>ОД</b>	В соответствии с расписанием и темой недели				
	<b>Прогулка I</b>	Наблюдения за объектами, связанными с темой недели Игры-соревнования	Упражнения на отработку основных движений	Самообслуживание, трудовое воспитание, формирование основ безопасности в природе	Обеспечение выносным материалом для самостоятельной деятельности детей	
	<b>После сна</b>	<i>Реализация программы «Азбука здоровья и безопасности»</i> Игры со строительным материалом Предварительная работа по ФЭМП	Упражнения на развитие ЗКР	Самообслуживание, самостоятельность, формирование основ безопасности	<i>Внесение материалов для реализации программы «Гай – наш город!»</i>	
	<b>Прогулка II</b>	Наблюдения за предметным и социальным окружением Две подвижные игры	Упражнения на развитие ловкости	Самообслуживание, трудовое воспитание, формирование основ безопасности в природе	Выносной материал для организации разных видов детской деятельности	
	<b>Вечер</b>	Вечерний круг. Подведение итогов дня. Чтение художественной литературы С/ролевые игры	Работа в книжном уголке Дид. игры на сенсорное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности	Домашнее задание по теме недели
Вторник	<b>Утро</b>	Утренний круг. Деятельность в соответствии с комплексно-тематическим перспективным планом Артикуляционная гимнастика Музыкально-ритмические движения	Разучивание стихов Дид. игра на расширение и активизацию словаря	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Организация РППС в соответствии с комплексно-тематическим перспективным планом	Беседа с родителями по организации деятельности в соответствии с темой недели
	<b>ОД</b>	В соответствии с расписанием и темой недели				
	<b>Прогулка I</b>	<i>Реализация программы «Юный эколог»:</i> - целевая прогулка по территории детского сада; - познавательно-исследовательская деятельность (игры-эксперименты с песком, водой, снегом и т.д.)	Упражнения на развитие равновесия	Самообслуживание, трудовое воспитание, формирование основ безопасности в природе	Обеспечение выносным материалом для самостоятельной деятельности детей	Экскурсии в Городской парк, СОК «Здоровье», выставочный зал, детскую библиотеку, ЦДТ «Радуга»
	<b>После сна</b>	Культурно-досуговая деятельность Дидактические игры на развитие	Индивидуальные беседы по теме недели	Самообслуживание, самостоятельность,	<i>Внесение материалов для реализации программы</i>	

		психических процессов (память, внимание, мышление) Предварительная работа по изобразительной деятельности		формирование основ безопасности в быту	«Азбука здоровья и безопасности»	
	<b>Прогулка II</b>	Наблюдения за погодой Две подвижные игры	Упражнения на развитие меткости	Самообслуживание, трудовое воспитание, формирование основ безопасности в природе	Выносной материал для организации разных видов детской деятельности	
	<b>Вечер</b>	Вечерний круг. Подведение итогов дня. Прослушивание аудиозаписей С/ролевые игры	Творческая мастерская Работа в спортивном уголке	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности	Демонстрация родителям достижений детей
<b>Среда</b>	<b>Утро</b>	Утренний круг. Деятельность в соответствии с комплексно-тематическим перспективным планом Пальчиковые игры Танцевальное творчество	Наблюдения и труд в уголке природы Упражнения на развитие мелкой и крупной моторики	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Организация РППС в соответствии с комплексно-тематическим перспективным планом	Оформление выставки для ознакомления родителей с интересными фактами, связанными с темой недели
	<b>ОД</b>	В соответствии с расписанием и темой недели				
	<b>Прогулка I</b>	Наблюдения за живой природой Две народные игры	Упражнения на развитие выносливости	Самообслуживание, трудовое воспитание, формирование основ безопасности в природе	Обеспечение выносным материалом для самостоятельной деятельности детей	
	<b>После сна</b>	<i>Реализация программы «Цветные ладошки»</i> Решение проблемных ситуаций Предварительная работа по развитию речи	Повторение знакомых потешек, стихов Музыкально-дидактические игры	Самообслуживание, самостоятельность, формирование основ безопасности	<i>Внесение материалов для реализации программы «Юный эколог»</i>	Совместные развлечения, досуги, тематические вечера, создание коллекций, проектов
	<b>Прогулка II</b>	Наблюдения за неживой природой Две подвижные игры	Развитие диалогической речи	Самообслуживание, трудовое воспитание, формирование основ безопасности в природе	Выносной материал для организации разных видов детской деятельности	
	<b>Вечер</b>	Вечерний круг. Подведение итогов дня. Чтение художественной литературы Игры с конструктором	Работа в уголке интересных вещей	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности	Интерактивное взаимодействие через сайт ДОУ
<b>Четверг</b>	<b>Утро</b>	Утренний круг. Деятельность в соответствии с комплексно-тематическим перспективным планом Чтение и заучивание стихов Игра малой подвижности	Приобщение к искусству Пальчиковая гимнастика	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Организация РППС в соответствии с комплексно-тематическим перспективным планом	Анкетирование, опрос
	<b>ОД</b>	В соответствии с расписанием и темой недели				
	<b>Прогулка I</b>	Наблюдения за деятельностью старших дошкольников	Упражнения на развитие чувства	Самообслуживание, трудовое воспитание,	Обеспечение выносным материалом для	

		Две народные игры	равновесия	формирование основ безопасности в природе	самостоятельной деятельности детей	
	<b>После сна</b>	<i>Реализация программы «С чистым сердцем»</i> Театрализованные игры Предварительная работа по изобразительной деятельности	Игры на развитие конструктивно-модельной деятельности	Самообслуживание, самостоятельность, формирование основ безопасности	<i>Внесение материалов для реализации программы «Цветные ладошки»</i>	
	<b>Прогулка II</b>	Наблюдения за сезонными изменениями в природе Игры-эстафеты	Упражнения на развитие меткости	Самообслуживание, трудовое воспитание, формирование основ безопасности в природе	Выносной материал для организации разных видов детской деятельности	Привлечение родителей к совместному труду на участке
	<b>Вечер</b>	Вечерний круг. Подведение итогов дня. Познавательно-исследовательская деятельность Чтение стихотворений	Работа в музыкальном уголке Творческая мастерская	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности	Демонстрация родителям достижений детей
<b>Пятница</b>	<b>Утро</b>	Утренний круг. Обобщающая беседа по теме недели Артикуляционная гимнастика Музыкально-ритмические движения	Наблюдения и труд в уголке природы Упражнения на развитие крупной и мелкой моторики	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Организация РППС в соответствии с комплексно-тематическим перспективным планом	Папки-раскладушки, папки-передвижки для родителей
	<b>Од</b>	В соответствии с расписанием и темой недели				
	<b>Прогулка I</b>	Игровые упражнения на площадке ПДД Познавательно-исследовательская деятельность (игры-эксперименты с песком, водой, снегом и т.д.)	Упражнения на развитие умения действовать по сигналу	Самообслуживание, трудовое воспитание, формирование основ безопасности в природе	Обеспечение выносным материалом для самостоятельной деятельности детей	
	<b>После сна</b>	<i>Реализация программы «Гай – наш город!»</i> Общественно-полезный труд Итоговое мероприятие по теме недели	Индивидуальные беседы по теме недели Повторение потешек, стихов	Самообслуживание, самостоятельность, формирование основ безопасности	<i>Внесение материалов для реализации программы «С чистым сердцем»</i>	Привлечение родителей к участию в итоговых мероприятиях
	<b>Прогулка II</b>	Наблюдение за предметным и социальным окружением Две подвижные игры	Игры и упражнения с мячом	Самообслуживание, трудовое воспитание, формирование основ безопасности в природе	Выносной материал для организации разных видов детской деятельности	
	<b>Вечер</b>	Вечерний круг. Подведение итогов дня. Игровые ситуации Настольно-печатные игры	Работа в книжном уголке Дид. игры на сенсорное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности	Презентация выставок, проектов, коллекций по теме недели родителям

**СХЕМА МОДУЛЬНОГО ПЛАНИРОВАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ  
МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 15»**

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами.
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Понедельник	<b>Утро</b>	Игры на создание эмоционального благополучия детей. Утренний круг. Вводная беседа по теме недели. Музыкально-игровое творчество	Дид. игра на развитие памяти, внимания, мышления Наблюдения и труд в уголке природы	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Организация РППС в соответствии с комплексно-тематическим перспективным планом	Мероприятия в соответствии с комплексно-тематическим перспективным планом
	<b>ОД</b>	В соответствии с расписанием и темой недели				
	<b>Прогулка I</b>	Наблюдения за объектами, связанными с темой недели Игры-соревнования	Упражнения на отработку основных движений	Самообслуживание, трудовое воспитание, формирование основ безопасности в природе	Обеспечение выносным материалом для самостоятельной деятельности детей	
	<b>После сна</b>	<i>Реализация программы «Азбука здоровья и безопасности»</i> Игры со строительным материалом Предварительная работа по ФЭМП	Упражнения на развитие ЗКР	Самообслуживание, самостоятельность, формирование основ безопасности	<i>Внесение материалов для реализации программы «Гай – наш город!»</i>	
	<b>Прогулка II</b>	Наблюдения за предметным и социальным окружением Две подвижные игры	Упражнения на развитие ловкости	Самообслуживание, трудовое воспитание, формирование основ безопасности в природе	Выносной материал для организации разных видов детской деятельности	
	<b>Вечер</b>	Вечерний круг. Подведение итогов дня. Чтение художественной литературы С/ролевые игры	Работа в книжном уголке Дид. игры на сенсорное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности	Домашнее задание по теме недели
Вторник	<b>Утро</b>	Утренний круг. Деятельность в соответствии с комплексно-тематическим перспективным планом Артикуляционная гимнастика Музыкально-ритмические движения	Разучивание стихов Дид. игра на расширение и активизацию словаря	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Организация РППС в соответствии с комплексно-тематическим перспективным планом	Беседа с родителями по организации деятельности в соответствии с темой недели
	<b>ОД</b>	В соответствии с расписанием и темой недели				
	<b>Прогулка I</b>	<i>Реализация программы «Юный эколог»:</i> - целевая прогулка по территории детского сада; - познавательно-исследовательская деятельность (игры-эксперименты с песком, водой, снегом и т.д.)	Упражнения на развитие равновесия	Самообслуживание, трудовое воспитание, формирование основ безопасности в природе	Обеспечение выносным материалом для самостоятельной деятельности детей	Экскурсии в Городской парк, СОК «Здоровье», выставочный зал, детскую библиотеку, ЦДТ «Радуга»
	<b>После сна</b>	<i>Реализация программы по</i>	Индивидуальные	Самообслуживание,	<i>Внесение материалов для</i>	Совместные

		<i>подготовке к обучению грамоте</i> Решение проблемных ситуаций Дидактические игры на развитие психических процессов (память, внимание, мышление)	беседы по теме недели	самостоятельность, формирование основ безопасности в быту	<i>реализации программы «Азбука здоровья и безопасности»</i>	развлечения, досуги, тематические вечера, создание коллекций, проектов
	<b>Прогулка II</b>	Наблюдения за погодой Две подвижные игры	Упражнения на развитие меткости	Самообслуживание, трудовое воспитание, формирование основ безопасности в природе	Выносной материал для организации разных видов детской деятельности	
	<b>Вечер</b>	Вечерний круг. Подведение итогов дня. Прослушивание аудиозаписей С/ролевые игры	Творческая мастерская Работа в спортивном уголке	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности	Демонстрация родителям достижений детей
<b>Среда</b>	<b>Утро</b>	Утренний круг. Деятельность в соответствии с комплексно-тематическим перспективным планом Пальчиковые игры Музыкально-игровое и танцевальное творчество	Наблюдения и труд в уголке природы Упражнения на развитие мелкой и крупной моторики	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Организация РППС в соответствии с комплексно-тематическим перспективным планом	Оформление выставки для ознакомления родителей с интересными фактами, связанными с темой недели
	<b>Од</b>	В соответствии с расписанием и темой недели				
	<b>Прогулка I</b>	Наблюдения за живой природой Две народные игры	Упражнения на развитие выносливости	Самообслуживание, трудовое воспитание, формирование основ безопасности в природе	Обеспечение выносным материалом для самостоятельной деятельности детей	
	<b>После сна</b>	<i>Реализация программы «Цветные ладошки»</i> Культурно-досуговая деятельность Игры с конструктором Предварительная работа по развитию речи	Повторение знакомых потешек, стихов Изобразительная деятельность	Самообслуживание, самостоятельность, формирование основ безопасности	<i>Внесение материалов для реализации программы «Юный эколог»</i>	
	<b>Прогулка II</b>	Наблюдения за неживой природой Две подвижные игры	Развитие диалогической речи	Самообслуживание, трудовое воспитание, формирование основ безопасности в природе	Выносной материал для организации разных видов детской деятельности	
	<b>Вечер</b>	Вечерний круг. Подведение итогов дня. Чтение художественной литературы Игры с конструктором	Работа в уголке интересных вещей	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности	Интерактивное взаимодействие через сайт ДОУ
<b>Четв енд</b>	<b>Утро</b>	Утренний круг. Деятельность в соответствии с комплексно-тематическим перспективным	Приобщение к искусству Пальчиковая	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Организация РППС в соответствии с комплексно-тематическим перспективным	Анкетирование, опрос

		планом Чтение и заучивание стихов Игра малой подвижности	гимнастика		планом	
	<b>ОД</b>	В соответствии с расписанием и темой недели				
	<b>Прогулка I</b>	Наблюдения за деятельностью младших дошкольников Две народные игры	Упражнения на развитие чувства равновесия	Самообслуживание, трудовое воспитание, формирование основ безопасности в природе	Обеспечение выносным материалом для самостоятельной деятельности детей	
	<b>После сна</b>	<i>Реализация программы «С чистым сердцем»</i> Театрализованные игры Предварительная работа по изобразительной деятельности	Игры на развитие конструктивно-модельной деятельности	Самообслуживание, самостоятельность, формирование основ безопасности	<i>Внесение материалов для реализации программы «Цветные ладошки»</i>	
	<b>Прогулка II</b>	Наблюдения за сезонными изменениями в природе Игры-эстафеты	Упражнения на развитие меткости	Самообслуживание, трудовое воспитание, формирование основ безопасности в природе	Выносной материал для организации разных видов детской деятельности	Привлечение родителей к совместному труду на участке
	<b>Вечер</b>	Вечерний круг. Подведение итогов дня. Познавательно-исследовательская деятельность Чтение художественных произведений	Работа в музыкальном уголке Творческая мастерская	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности	Демонстрация родителям достижений детей
<b>Пятница</b>	<b>Утро</b>	Утренний круг. Обобщающая беседа по теме недели Артикуляционная гимнастика Музыкально-ритмические движения	Наблюдения и труд в уголке природы Упражнения на развитие крупной и мелкой моторики	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Организация РППС в соответствии с комплексно-тематическим перспективным планом	Папки-раскладушки, папки-передвижки для родителей
	<b>ОД</b>	В соответствии с расписанием и темой недели				
	<b>Прогулка I</b>	Игровые упражнения на площадке ПДД Познавательно-исследовательская деятельность (игры-эксперименты с песком, водой, снегом и т.д.)	Упражнения на развитие умения действовать по сигналу	Самообслуживание, трудовое воспитание, формирование основ безопасности в природе	Обеспечение выносным материалом для самостоятельной деятельности детей	
	<b>После сна</b>	<i>Реализация программы «Гай – наш город!»</i> Общественно-полезный труд Итоговое мероприятие по теме недели	Индивидуальные беседы по теме недели Повторение потешек, стихов	Самообслуживание, самостоятельность, формирование основ безопасности	<i>Внесение материалов для реализации программы «С чистым сердцем»</i>	Привлечение родителей к участию в итоговых мероприятиях
	<b>Прогулка II</b>	Наблюдение за предметным и социальным окружением Две подвижные игры	Игры и упражнения с мячом	Самообслуживание, трудовое воспитание, формирование основ безопасности в природе	Выносной материал для организации разных видов детской деятельности	

	<b>Вечер</b>	Вечерний круг. Подведение итогов дня. Игровые ситуации Настольно-печатные игры	Работа в книжном уголке Дид. игры на сенсорное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности	Презентация выставок, проектов, коллекций по теме недели родителям
--	--------------	---	--	---	---	--