

Годовое комплексно-тематическое планирование в группах раннего возраста

Общая тема	Тема	Развернутое содержание работы	Период	Итоговое мероприятие
Мы пришли в детский сад	Здравствуй, детский сад!	Адаптировать детей к условиям детского сада. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям. Формировать навык называть воспитателя по имени и отчеству.	1-29 сентября	Оформление визитки группы
	Наша группа	Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кровать, игрушки и пр.).	2-6 октября	Игра «Кто у нас хороший, кто у нас пригожий»
	Игры и игрушки	Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кровать, игрушки и пр.). Знакомить детей с игрушками в группе.	9-13 октября	Чтение стихов и потешек об игрушках
Осень	Природа осенью	Формировать элементарные представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).	16-20 октября	Панно «Природа осенью»
	Овощи	Учить различать по внешнему виду овощи – помидор, огурец, морковь.	23-27 октября	Лэпбук «Овощи и фрукты»
	Фрукты	Учить различать по внешнему виду фрукты - яблоко, груша.	30 октября – 3 ноября	
	Домашние животные	Учить узнавать в природе, на картинках, в игрушках домашних животных (кошку, собаку, корову, курицу и др.) и их детенышей и называть их. Воспитывать бережное отношение к животным.	7-10 ноября	Дидактическая игра «Кто в домике живет?»
	Домашние птицы	Учить узнавать в природе, на картинках, в игрушках домашних птиц (петуха, курицу, гуся, утку и др.) и их детенышей и называть их. Воспитывать бережное отношение к домашним птицам.	13-17 ноября	Игры-имитации «Птичий двор»
Предметы, которые меня окружают	Посуда	Вызвать интерес детей к предметам ближайшего окружения: посуде. Раскрывать разнообразные способы использования предметов.	20-24 ноября	Инсценировка стихотворения «Маша обедает»
	Мебель	Вызвать интерес детей к предметам ближайшего окружения: мебели. Раскрывать разнообразные способы использования предметов.	27 ноября – 1 декабря	Игровая ситуация «Устроим кукле комнату».
	Транспорт	Вызвать интерес детей к предметам ближайшего окружения: транспортные средства. Раскрывать разнообразные способы использования предметов.	4-8 декабря	Дидактическая игра «Транспорт»
	Цвет и форма	Вызвать интерес детей к предметам ближайшего окружения. Побуждать детей называть цвет, форму, величину предметов, материал, из которого они сделаны; сравнивать знакомые предметы, подбирать предметы по тождеству, группировать их по способу использования. Раскрывать разнообразные способы использования предметов.	11-15 декабря	Сундучок интересных вещей
Чудеса под Новый год	Ёлочка-ёлочка, зелёная иголочка	Создавать условия для формирования интереса детей к природе; поощрять любознательность детей при ознакомлении с объектами природы.	18-22 декабря	Оформление группы к Новому году
	Дед Мороз и Снегурочка	Формировать у детей доброе отношение к окружающему миру при помощи организации и проведения игр и развлечений на новогоднюю тематику; создавать эмоционально комфортные условия в группе, поддерживать у детей радостное, веселое настроение в преддверии приближающегося праздника.	25-29 декабря	Новогодний утренник

Зима	Природа зимой	Формировать элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).	9-12 января	Панно «Природа зимой». Посадка лука.
	Птицы	Вместе с детьми наблюдать за птицами на участке, подкармливать птиц. Знакомить с некоторыми особенностями поведения птиц зимой.	15-19 января	Дидактическая игра «Птицы»
	Дикие животные	Узнавать на картинке некоторых диких животных (медведя, зайца, лису и др.) и называть их. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей.	22-26 января	Игры-имитации «Дикие животные»
	Зимние забавы	Расширять знания о занятиях людей зимой. Уточнить представления о зимних играх. Закрепить знания о свойствах снега.	29 января – 2 февраля	Сюжетная композиция «Снеговики играют в снежки»
Праздники и традиции	Народное творчество	Знакомить с народным творчеством на примере народных игрушек. Знакомить с устным народным творчеством (песенки, потешки и др.). Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	5-9 февраля	Иллюстрированный альбом с песенками и потешками
	Комнатные растения	Во время рассматривания комнатных растений обращать внимание на красоту листьев и распустившихся цветков. Показать, как нужно правильно поливать комнатные растения, мыть их, опрыскивать и протирать листья. Сформировать представление о том, зачем растения нужно поливать. Привлекать детей к уходу за растениями.	12-16 февраля	Паспорт комнатных растений
	Неделя добрых дел	Развивать эмоциональный интеллект, отзывчивость, сопереживания, привязанности. Формировать готовность к совместной деятельности со сверстниками. Формировать позитивное отношение к различным видам труда.	19-22 февраля	Коллективная композиция – белье сушится на веревочке
	Труд взрослых	Вызвать интерес к труду близких взрослых. Побуждать узнавать и называть некоторые трудовые действия (помощник воспитателя моет посуду, убирает комнату, приносит еду, меняет полотенца и т.д.). Рассказать, что взрослые проявляют трудолюбие, оно помогает им успешно выполнить трудовые действия.	26 февраля – 1 марта	Дидактическая игра «Кому что нужно?»
	Праздник мам и бабушек	Приобщать к праздничной культуре нашей страны. Воспитывать уважительное, нежное и благодарное отношение к самым близким людям, формировать потребность радовать близких людей добрыми делами.	4-7 марта	Праздничный концерт для мам и бабушек
Я - человек	В стране безопасности	Знакомить с элементарными правилами безопасного поведения в природе (не подходить к незнакомым животным, не гладить их, не дразнить; не рвать и не брать в рот растения и пр.). Формировать первичные представления о машинах, улице, дороге. Знакомить с предметным миром и правилами безопасного обращения с предметами. Знакомить с понятиями «можно — нельзя», «опасно».	11-15 марта	Коллаж «Опасные предметы»
	Водичка, водичка	Создавать условия для формирования интереса детей к природе и природным явлениям. Формировать представления о свойствах воды (льется, переливается, нагревается, охлаждается). Продолжать учить детей под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем.	18-22 марта	Коллективная композиция «Ручейки бегут, журчат»
	Мои первые книги	Развивать у детей устойчивый интерес к книге, воспитывать бережное отношение к ней. Приобщать детей к художественной литературе.	26-29 марта	Книжка-самоделка «Наши любимые сказки»
	Расту здоровым	Формировать представления о значении разных органов для нормальной	1-5 апреля	Лэпбук «Расту здоровым»

		жизнедеятельности человека. Формировать привычку мыть руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем. Дать представление о полезной и вредной пище.		
	Одежда и обувь	Уточнить представления детей об одежде и обуви, их назначении, учить запоминать последовательность одевания. Способствовать появлению в словаре детей обобщающих понятий «одежда, обувь».	8-12 апреля	Кукла с комплектом одежды и обуви
Весна	Неживая природа	Формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с объектами неживой природы.	15-19 апреля	Игры-забавы с водой и ветром
	Живая природа	Вызвать желание рассмотреть зеленую травку и распустившиеся цветы, обращать внимание на то, как становится красиво на участке детского сада с появлением травы и первых весенних цветов, учить радоваться их появлению. Обращать внимание на деревья, на которых распустились первые зеленые листочки. Формировать желание наблюдать за птицами, прилетающими на участок детского сада.	22-27 апреля	Панно «Природа весной»
	Луг и его обитатели	Развивать желание любоваться цветущими травянистыми растениями (одуванчик, ромашка, колокольчик, василек). Учить различать некоторые садовые и полевые цветы по форме, окрасу и запаху. Закреплять желание наблюдать за насекомыми (мухами, бабочками, божьими коровками, муравьями, кузнечиками) на участке. Расширять представления о насекомых. Продолжать учить отличать насекомых от других живых существ.	2-3 мая	Коллективная композиция «Вот какие у нас сороконожки!»
Я познаю мир	День рождения города	Напоминать детям название города, в котором они живут. Приобщать к праздничной культуре города.	6-8 мая	Оформление группы к празднику
	Домашние питомцы	Формировать у детей интерес к природным объектам, доброжелательное отношение к живым существам, эмоциональную отзывчивость на общение с ними. Учить наблюдать за живыми объектами, поощрять желание общаться с ними.	13-17 мая	Альбом «Домашние питомцы»
	В ожидании лета	Дать представление о времени года – лето. Наблюдать природные изменения: яркое солнце, жарко, летают бабочки. Формировать основы взаимодействия с природой. Привлекать внимание детей к красоте природы в разное время года.	20-24 мая	Коллаж «Вот оно какое, наше лето!»
	Вот какие мы большие	Формировать у детей элементарные представления о себе, об изменении своего социального статуса (взрослении).	27-31 мая	Развлечение «Вот и стали мы на год взрослей»
В летний период детский сад работает по плану летней оздоровительной кампании			1 июня — 31 августа	

Годовое комплексно-тематическое планирование в младших группах

Общая тема	Тема	Развернутое содержание работы	Период	Итоговое мероприятие
Здравствуй, детский сад!	Здравствуй, детский сад!	Создать радостное настроение у детей, вызвать положительные эмоции от встречи с воспитателем и сверстниками.	1 сентября	Музыкальный праздник «До свиданья, лето, здравствуй, детский сад!»
	Наша группа	Формировать у детей положительное отношение к детскому саду. Обращать внимание на красоту и удобство оформлений групповой комнаты, раздевалки.	4-8 сентября	Оформление визитки группы
	Воспитатели и няни	Вовлекать детей в жизнь группы, воспитывать стремление поддерживать чистоту и порядок в группе. Формировать уважительное отношение к сотрудникам детского сада, их труду, напоминать их имена и отчества.	11-15 сентября	Игры и забавы с воспитателем и няней
	Игры и игрушки	Продолжать знакомить детей с предметами ближайшего окружения: игры, игрушки. Формировать бережное отношение к игрушкам.	18-22 сентября	Дидактическая игра «Найди тень от игрушки»
	Первые друзья	Обеспечивать условия для нравственного воспитания детей, учить жить дружно, способствовать возникновению совместных игр. Закреплять умение удерживать дружеские отношения в группе сверстников. Продолжать работу по сплочению детского коллектива.	25-29 сентября	Фотоколлаж «Мы – дружные ребята»
Осень	Природа осенью	Учить замечать изменения в природе: становится холоднее, идут дожди, люди надевают тёплые вещи, листья начинают изменять окраску и опадать, птицы улетают в тёплые края.	2-6 октября	Коллективная композиция «Листопад, листопад - листья по ветру летят»
	Овощи	Расширять представления о том, что осенью собирают урожай овощей. Учить различать по внешнему виду, вкусу, форме наиболее распространённые овощи, называть их.	9-13 октября	Альбом загадок про овощи
	Фрукты	Расширять представления о том, что осенью собирают урожай фруктов. Учить различать по внешнему виду, вкусу, форме наиболее распространённые фрукты, называть их.	16-20 октября	Лэпбук «Овощи и фрукты»
	Домашние животные	Продолжать знакомить с домашними животными и их детёнышами, особенностями их поведения и питания. Воспитывать бережное отношение к животным.	23-27 октября	Праздник осени
	Домашние птицы	Продолжать знакомить с домашними птицами и их детёнышами, особенностями их поведения и питания. Воспитывать бережное отношение к птицам.	30 октября – 3 ноября	Коллективная сюжетная аппликация «Цыплята»
Мир, в котором я живу	Мой дом (посуда)	Продолжать знакомить детей с предметами ближайшего окружения: посуда. Побуждать вычленять особенности предметов домашнего обихода, устанавливать связи между строением и функцией.	7-10 ноября	Инсценировка стихотворения «Маша обедает»
	Мой дом (мебель)	Продолжать знакомить детей с предметами ближайшего окружения: мебель. Побуждать вычленять особенности предметов домашнего обихода, устанавливать связи между строением и функцией.	13-17 ноября	Игровая ситуация «Устроим кукле комнату».
	Моя семья	Формировать уважительное отношение и чувство принадлежности к своей семье. Воспитывать внимательное отношение и любовь к родителям и близким людям. Поощрять умение называть имена членов своей семьи.	20-24 ноября	Фотоальбом «Моя семья»
	Мой город (транспорт)	Знакомить с ближайшим окружением: дом, улица, магазин, поликлиника, парикмахерская. Формировать интерес к малой родине и первичные	27 ноября – 1 декабря	Альбом «Транспорт»

		представления о ней: напоминать детям название города, в котором они живут, самые любимые места посещения в выходные дни. Продолжать знакомить детей с предметами ближайшего окружения: виды транспорта.		
	Предметы, которые меня окружают	Обогащать чувственный опыт детей, развивать умение фиксировать его в речи. Закреплять умение выделять цвет, форму, величину как особые свойства предметов. Расширять представления о свойствах материала. Способствовать овладению способами обследования предметов, включая простейшие опыты. Рассказывать о том, что одни предметы созданы руками человека, другие созданы природой.	4-8 декабря	Сундучок интересных вещей
	Свойства материалов	Закреплять знания детей о свойствах и качествах материалов. Учить устанавливать отношения между материалом, из которого изготовлен предмет и способом использования предмета.	11-15 декабря	Коллективная композиция «Лоскутное одеяло»
Новый год	Символы и традиции Нового года	Формировать у детей доброе отношение к окружающему миру при помощи организации и проведения игр и развлечений на новогоднюю тематику; создавать эмоционально комфортные условия в группе, поддерживать у детей радостное, веселое настроение в преддверии приближающегося праздника.	18-22 декабря	Оформление группы к Новому году
	Встречаем Новый год	Формировать у детей доброе отношение к окружающему миру при помощи организации и проведения игр и развлечений на новогоднюю тематику; создавать эмоционально комфортные условия в группе, поддерживать у детей радостное, веселое настроение в преддверии приближающегося праздника.	25-29 декабря	Новогодний праздник
Зима	Природа зимой	Расширять представления о характерных особенностях зимней природы (холодно, идёт снег, люди надевают зимнюю одежду). Учить замечать красоту зимней природы: деревья в снежном уборе, пушистый снег, прозрачные льдинки.	9-12 января	Сюжетная композиция «Маленькие куколочки гуляют по снежной полянке»
	Птицы	Организовывать наблюдения за птицами, прилетающими на участок, подкармливать их.	15-19 января	Дидактическая игра «Кто прилетел на кормушку?»
	Дикие животные	Расширять представления о диких животных. Продолжать знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей.	22-26 января	Пособие «В лесу»
	Зимние забавы	Вызвать желание участвовать в зимних забавах: катание с горки, лепке поделок из снега, украшении снежных построек.	29 января – 2 февраля	Познавательный исследовательский проект «Зимние забавы»
Праздники и традиции	Народное творчество	Приобщать к праздничной культуре нашей страны. Знакомить с народным творчеством на примере народных игрушек. Знакомить с устным народным творчеством (песенки, потешки и др.). Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	5-9 февраля	Иллюстрированный альбом с песенками и потешками
	Наши добрые дела	Развивать у детей доброе отношение ко всему окружающему миру. Учить детей анализировать свои поступки и поступки своих друзей. Активизировать стремление совершать благородные поступки, радоваться результату. Уметь рассказывать о своих впечатлениях.	12-16 февраля	Изготовление альбома «Книга добрых дел»
	Праздник пап и дедушек	Воспитывать уважительное, нежное и благодарное отношение к самым близким людям, формировать потребность радовать близких людей добрыми делами.	19-22 февраля	Коллективная сюжетная аппликация «Летающие самолеты»

	В мире профессий	Рассказывать детям о понятных им профессиях (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, продавец, повар, шофер, строитель). Расширять и обогащать представления о трудовых действиях, результатах труда. Обращать внимание на личностные и деловые качества человека, которые помогают ему трудиться.	26 февраля – 1 марта	Лэпбук «В мире профессий»
	Праздник мам и бабушек	Воспитывать уважительное, нежное и благодарное отношение к самым близким людям, формировать потребность радовать близких людей добрыми делами.	4-7 марта	Праздничный концерт для мам и бабушек
Я - человек	В стране безопасности	Знакомить с правилами поведения в природе. Формировать первичные представления о безопасном поведении на дорогах. Знакомить с источниками опасности дома (горячая плита, утюг и др.)	11-15 марта	Коллаж «Опасные предметы»
	Водичка, водичка	Дать представления о свойствах воды (льется, переливается, нагревается, охлаждается). Приучать детей следить за своим внешним видом. Учить правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть руки, лицо, уши, насухо вытираться после умывания, вешать полотенце на место.	18-22 марта	Коллективная работа «Сосульки на крыше»
	Мои первые книги	Продолжать способствовать формированию интереса и бережное отношение к книгам. Регулярно рассматривать с детьми иллюстрации.	26-29 марта	Книжка-самоделка «Наши любимые сказки»
	Расту здоровым	Развивать умение различать и называть органы чувств, дать представление об их роли в организме и о том, как их беречь и ухаживать за ними. Дать представление о полезной и вредной пище.	1-5 апреля	Лэпбук «Расту здоровым»
	Одежда и обувь	Расширять представления детей об одежде и обуви, их назначении, учить запоминать последовательность одевания. Закрепить в словаре детей обобщающих понятий «одежда, обувь».	8-12 апреля	Кукла с комплектом одежды и обуви
	Весна	Весенняя лаборатория	Учить детей устанавливать простейшие взаимосвязи в окружающем мире, делать простейшие обобщения (чтобы растение выросло, его нужно посадить; чтобы растение росло, его нужно поливать и т.п.). Продолжать знакомить детей с комнатными растениями, учить ухаживать за ними, видеть сезонные изменения. Учить узнавать их части (стебель, лист, цветок). Обращать внимание на красоту цветущих растений.	15-19 апреля
Весна шагает по дворам		Продолжать знакомить с характерными особенностями весенней природы: ярче светит солнце, снег начинает таять, становится рыхлым, выросла трава, распустились листья на деревьях, появляются бабочки, майские жуки.	22-27 апреля	Пособие часы «Времена года»
Луг и его обитатели		Дать представление о растениях нашей местности (ромашка, василек, одуванчик, ландыш). Расширять представления о насекомых (бабочка, майский жук, божья корова, стрекоза). Продолжать учить различать насекомых. Вызвать желание наблюдать за насекомыми.	2-3 мая	Панно «Насекомые»
Я познаю мир	День рождения города	Формировать интерес к малой родине и первичные представления о ней: напоминать детям название города, в котором они живут, самые любимые места посещения в выходные дни.	6-8 мая	Оформление группы к празднику
	Домашние питомцы	Расширять представления детей о животных. Продолжать знакомить с домашними животными и их детенышами, особенностями их поведения и питания. Знакомить детей с аквариумными рыбками и декоративными птицами (волнистыми попугайчиками, канарейками и др.)	13-17 мая	Коллективная композиция «Резвятся рыбки в ручейке»

	В ожидании лета	Расширять представления о летних изменениях в природе: жарко, ярко светит солнце, цветут растения, люди купаются, летают бабочки, появляются птенцы в гнёздах.	20-24 мая	Коллаж «Вот оно какое, наше лето!»
	Вот какие мы большие	Формировать у детей элементарные представления о себе, об изменении своего социального статуса (взрослении). Закрепить знания, умения, полученные в течение учебного года.	27-31 мая	Развлечение «Вот и стали мы на год взрослей»
В летний период детский сад работает по плану летней оздоровительной кампании			1 июня — 31 августа	

Годовое комплексно-тематическое планирование в средней группе

Общая тема	Тема	Развернутое содержание работы	Период	Итоговое мероприятие
До свиданья, лето, здравствуй, детский сад!	Здравствуй, детский сад!	Создать радостное настроение у детей, вызвать положительные эмоции от встречи с воспитателем и сверстниками.	1 сентября	Музыкальный праздник «До свиданья, лето, здравствуй, детский сад!»
	Что изменилось в детском саду	Формировать умение замечать изменения в оформлении группы и зала, участка детского сада. Привлекать к обсуждению и посильному участию в оформлении группы, к созданию ее символики и традиций.	4-8 сентября	Визитная карточка группы
	Как я провёл лето	Вызвать желание поделиться впечатлениями после летних каникул, сформировать осознание личных достижений за прошедшее лето. Формировать умение вести коллективный разговор, высказываться на тему из личного опыта.	11-15 сентября	Коллективная работа «Вот поезд наш едет, колеса стучат...»
	Любимые игры и игрушки	Создавать условия для расширения представлений об объектах окружающего мира – игрушках. Продолжать знакомить детей с признаками предметов, побуждать определять их цвет, форму, величину, вес. Рассказывать о материалах, из которых они сделаны, об их свойствах и качествах. Закреплять у детей навыки бережного отношения к игрушкам, учить использовать их по назначению, ставить на место.	18-22 сентября	Выставка «Наши любимые игрушки»
	Кто работает в детском саду	Продолжать знакомить детей с детским садом и его сотрудниками. Воспитывать любовь к детскому саду, уважение к его работникам, их труду. Совершенствовать умение свободно ориентироваться в помещениях детского сада. Знакомить с традициями детского сада.	25-29 сентября	Коллаж «С Днем дошкольного работника!»
Осень	Сезонные изменения в природе	Формировать элементарные представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Учить детей замечать и называть изменения в природе: похолодало, осадки, ветер, листопад, созревают плоды и корнеплоды, птицы улетают на юг. Устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало — исчезли бабочки, жуки; отцвели цветы и т. д.).	2-6 октября	Сезонное оформление группы
	Деревья	Расширять представления детей о сезонных изменениях в природе. Устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Расширять представления о многообразии растительного мира. Учить различать деревья и кустарники по внешнему виду (ель, сосна, береза, рябина, клен, сирень). Учить узнавать плодородное дерево – яблоню.	9-13 октября	Дидактическая игра «От какого дерева листочек»
	Дары осени (овощи, фрукты)	Расширять представления о фруктах (яблоко, груша, слива, персик и др.), овощах (помидор, огурец, морковь, свекла, лук и др.). Учить различать и называть по внешнему виду и вкусу некоторые овощи и фрукты. Формировать умение находить в огороде овощные культуры. Рассказать о пользе овощей и фруктов.	16-20 октября	Альбом загадок «Овощи и фрукты»
	Дары осени (ягоды, грибы)	Расширять представления о ягодах (малина, смородина, крыжовник и др.) и грибах (маслята, опята, сыроежки и др.). Учить различать и называть по внешнему виду и вкусу некоторые ягоды. Рассказать о пользе ягод и грибов.	23-27 октября	Праздник осени
	Как животные	Расширять представления о жизни диких животных в природных условиях:	30 октября –	Презентация

	готовятся к зиме	как они передвигаются и спасаются от врагов, чем питаются, как приспособляются к жизни в зимних условиях.	3 ноября	«Как животные готовятся к зиме»
Мир, в котором я живу	Мой дом (посуда)	Продолжать знакомить детей с миром предметов, необходимых для разных видов деятельности - посуда. Уточнять и активизировать в их речи названия и назначение предметов ближайшего окружения. Побуждать детей устанавливать связь между назначением и строением, назначением и материалом. Учить устанавливать причинно-следственные связи между предметом и его пользой.	7-10 ноября	Выставка посуды (чашки с блюдцами, стаканчики)
	Мой дом (мебель)	Продолжать знакомить детей с миром предметов, необходимых для разных видов деятельности - мебель. Уточнять и активизировать в их речи названия и назначение предметов ближайшего окружения. Побуждать детей устанавливать связь между назначением и строением, назначением и материалом. Учить устанавливать причинно-следственные связи между предметом и его пользой (кресло удобнее для отдыха, чем стул и т.д.).	13-17 ноября	Комната для кукол
	Моя семья	Углублять представления детей о семье, её членах. Дать первоначальные представления о родственных отношениях (сын, мама, папа, дочь и т.д.). Интересоваться тем, какие обязанности по дому есть у ребёнка. Знакомить детей с профессиями близких людей, подчёркивая значимость их труда. Формировать интерес к профессиям родителям. Развивать чувство любви и привязанности к самому близкому и дорогому человеку – маме. Расширять представления детей о том, как много мама делает для детей.	20-24 ноября	Праздничные открытки для мам
	Мой город (транспорт)	Рассказывать о самых красивых местах родного города, его достопримечательностях. Продолжать воспитывать любовь к родному краю. Расширять знания детей о транспорте. Дать представление о первичной классификации: транспорт водный, воздушный, наземный. Расширять представления об общественном транспорте (автобус, поезд, самолет, теплоход и т.д.); о специальном транспорте (полицейская машина, пожарная машина, скорая помощь), знакомить с особенностями их внешнего вида и назначения.	27 ноября – 1 декабря	Дидактическая игра «Едет, плывет, летает».
	Предметы, которые меня окружают	Продолжать знакомить детей с признаками предметов, учить определять их цвет, форму, величину, вес. Рассказывать о материалах, из которых сделаны предметы (глина, бумага, ткань, металл, резина, пластмасса, стекло, фарфор), об их свойствах и качествах. Объяснять целесообразность изготовления предмета из определенного материала (корпус машин — из металла, шины — из резины и т.п.) Поощрять попытки детей узнавать, как и где сделана та или иная вещь. Вызывать интерес к истории создания предмета (прошлому и настоящему).	4-8 декабря	Коллекция изделий из разных материалов
Чудеса под Новый год	Волшебные превращения (опыты с водой и снегом)	Создавать условия для организации детского экспериментирования с природным материалом. Поощрять инициативу детей в исследовании объектов и явлений природы. Учить устанавливать связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения. Расширять представления детей о том, что в мороз вода превращается в лед, сосульки; лед и снег в теплом	11-15 декабря	Коллективный альбом «Морозные узоры».

		помещении тают.		
	Символы и традиции Нового года	Формировать представление детей о празднике Новый год, его значении для людей, познакомить с традициями празднования Нового года, обычаями встречи новогоднего праздника, его атрибутикой, персонажами, выделить некоторые характерные особенности праздника.	18-22 декабря	Оформление группы к Новому году
	Встречаем Новый год	Вызвать у детей радостные эмоции в ожидании праздника; формирование представлений о Новом годе как о добром веселом празднике, как начале календарного года.	25-29 декабря	Новогодний праздник
Зима	Зима в лесу и в городе	Выделять характерные особенности зимнего времени года. Расширять представления о жизни диких животных в природных условиях: как они передвигаются и спасаются от врагов, чем питаются, как приспосабливаются к жизни в зимних условиях. Обращать внимание на красоту зимней природы, учить отражать полученные впечатления в речи и продуктивных видах деятельности.	9-12 января	Панно «Зима в лесу и в городе»
	Зимующие птицы	Расширять представления детей о жизни птиц в зимний период. Учить различать и называть птиц по внешним признакам (голуби, воробьи, вороны, синицы, снегири). Формировать желание помогать птицам в зимний период.	15-19 января	Календарь наблюдений за зимующими птицами.
	Удивительный мир животных	Расширять представления детей о животном мире, о классификации животного мира: животные, птицы, рыбы, земноводные (лягушка), пресмыкающиеся или рептилии (ящерицы, черепахи, змеи, крокодилы), насекомые. Рассказать о доисторических (вымерших) животных: динозавры, мамонты.	22-26 января	Оформление панно «Удивительный мир животных»
	Зимние забавы	Расширять представления детей о зиме. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать первичные представления о безопасном поведении зимой. Расширять представления о сезонных изменениях в природе. Привлекать детей к участию в зимних забавах: катание с горки на санках, ходьба на лыжах, лепка поделок из снега.	29 января – 2 февраля	Выставка детского творчества «Веселые снеговики»
Праздники и традиции	Народное творчество	Приобщать детей к праздничной культуре русского народа. Развивать желание принимать участие в праздниках народного календаря. Знакомить с произведениями народного искусства (потешки, сказки, загадки, песни, хороводы, заклички, изделия народного декоративно-прикладного искусства). Развивать интерес к развлечениям, знакомящим с традициями и обычаями народа, истоками культуры.	5-9 февраля	Выставка народных игрушек
	Неделя добрых дел	Обеспечивать условия для нравственного воспитания детей, способствовать усвоению морально-нравственных норм и ценностей, принятых в обществе. Воспитывать скромность, отзывчивость, желание быть справедливым, сильным и смелым; учить испытывать чувство стыда за неблагоприятный поступок. Учить извиняться перед сверстником за причиненную обиду.	12-16 февраля	Коллективная композиция «Кормушка с птицами»
	День защитника Отечества	Рассказывать о Российской армии, о воинах, которые охраняют нашу Родину, уточнить понятие «защитники Отечества». Познакомить детей с некоторыми военными профессиями (пограничники, моряки, танкисты, летчики). Воспитывать гордость за наших воинов.	19-22 февраля	Стенгазета «Наши папы, дедушки, братья»

	В мире профессий	Дать элементарные представления о жизни и особенностях труда в городе и в сельской местности. Продолжать знакомить с различными профессиями; расширять и обогащать представления о трудовых действиях, орудия труда, результатах труда. Знакомить детей с профессиями близких людей, подчеркивая значимость их труда.	26 февраля – 1 марта	Альбом «В мире профессий»
	Международный женский день 8 Марта	Воспитывать уважительное, нежное и благодарное отношение к самым близким людям, формировать потребность радовать близких людей добрыми делами.	4-7 марта	Праздничный концерт для мам и бабушек
Я - человек	В стране безопасности	Продолжать формировать навыки безопасного поведения на дорогах. Закреплять основы безопасности собственной жизнедеятельности.	11-15 марта	Викторина «В стране безопасности»
	Международный день воды	Расширять представления детей о свойствах воды. Показать простейшие связи между явлениями в природе. Уточнить представления детей о том, что вода очень важна для всех живых существ, без нее не могут жить растения, животные, человек. Людям вода нужна для еды, питья, для мытья тела и всех предметов, которые есть в помещении. В большом городе вода приходит в дом по трубам водопровода, ее берут из реки, в сельской местности воду берут из колодца. Чистую воду надо экономить – зря не лить, закрывать кран, чтобы она не текла напрасно.	18-22 марта	Выставка творческих работ «По реке плывет кораблик»
	Книга – лучший друг	Продолжать работу по формированию интереса к книге. Предлагать вниманию детей иллюстрированные издания знакомых произведений, оформленные Ю. Васнецовым, Е. Рачевым, Е. Чарушиным.	26-29 марта	Книжка-самоделка по мотивам рассказов Е. И. Чарушина
	Неделя здоровья	Формировать представление о значении частей тела и органов чувств для жизни и здоровья человека. Расширять представления о важности для здоровья сна, гигиенических процедур, движений, закаливания. Знакомить детей с понятием «здоровье» и «болезнь». Формировать представления о здоровом образе жизни; о значении физических упражнений для организма человека.	1-5 апреля	Лэпбук «Здоровый ребёнок»
	Одежда и обувь	Знакомить детей с назначением и функциями предметов одежды, необходимых для жизни человека. Учить устанавливать связь между материалом и способом применения предметов одежды, подвести к пониманию того, что человек создаёт предметы одежды для облегчения жизнедеятельности. Развивать умение ориентироваться в прошлом одежды.	8-12 апреля	Дидактическая игра «Одень куклу»
Весна	День Земли	Расширять представления об изменениях в мире растений в весенний период. Учить различать по внешнему виду цветы. Формировать желание отражать красоту природы в художественно-творческой деятельности.	15-19 апреля	Дидактическая игра «Отгадай, что за цветок?»
	Весна шагает по дворам	Учить детей узнавать и называть время года; выделять признаки весны: солнышко стало теплее, набухли почки на деревьях, появилась травка, распустились подснежники. Рассказывать детям о том, что весной зацветают многие комнатные растения.	22-27 апреля	Календарь наблюдений за погодой и изменениями в природе
	Луг и его обитатели	Расширять представления детей о многообразии насекомых. Учить различать насекомых по внешнему виду и называть их. Закреплять знания детей о строении насекомых. Формировать умение группировать насекомых по	2-3 мая	Коллективная работа «Жуки на цветочной клумбе»

		разным признакам: летающие, ползающие. Формировать желание наблюдать за насекомыми.		
Я познаю мир	День рождения города	Рассказывать о самых красивых местах родного города, его достопримечательностях. Продолжать воспитывать любовь к родному краю.	6-8 мая	Оформление уголка «Достопримечательности нашего города»
	Домашние питомцы	Знакомить детей с домашними животными, декоративными рыбками, птицами. Закреплять представления детей об условиях, необходимых для жизни животных (воздух, вода, питание и т.п.).	13-17 мая	Коллективная композиция «Наш аквариум»
	В ожидании лета	Расширять представления детей о летних изменениях в природе: голубое чистое небо, ярко светит солнце, жара, люди легко одеты, загорают, купаются. В процессе различных видов деятельности расширять представления о свойствах песка, воды, камней и глины. Закреплять знания о том, что летом созревают многие фрукты, овощи, ягоды и грибы; у животных подрастают детеныши.	20-24 мая	Коллаж «Вот оно, какое наше лето!»
	Вот какие мы большие	Формировать у детей элементарные представления о себе, об изменении своего социального статуса (взрослении). Закрепить знания, умения, полученные в течение учебного года.	27-31 мая	Развлечение «Вот и стали мы на год взрослей»
В летний период детский сад работает по плану летней оздоровительной кампании			1 июня — 31 августа	

Годовое комплексно-тематическое планирование в старшей группе

Общая тема	Тема	Развернутое содержание работы	Период	Итоговое мероприятие
До свиданья, лето, здравствуй, детский сад	Здравствуй, детский сад!	Создать радостное настроение у детей, вызвать положительные эмоции от встречи с воспитателем и сверстниками.	1 сентября	Музыкальный праздник ко Дню знаний
	Воспитанники старшей группы	Расширять представления ребенка об изменении позиции в связи с взрослением (ответственность за младших, уважение и помощь старшим, в том числе пожилым людям и т.д.). Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми; привычку сообща играть, трудиться, заниматься; умение самостоятельно находить общие интересные занятия, развивать желание помогать друг другу. Воспитывать уважительное отношение к окружающим. Расширять традиционные гендерные представления. Воспитывать уважительное отношение к сверстникам своего и противоположного пола. Продолжать формировать интерес к детскому саду.	4-8 сентября	Альбом рисунков «Дружные ребята»
	Как я провёл лето	Развивать умение поддерживать беседу. Совершенствовать диалогическую форму речи. Развивать монологическую форму речи, умение составлять рассказы о событиях из личного опыта.	11-15 сентября	Выставка рисунков «Как я провел лето»
	Мы – будущие школьники	Расширять представления ребенка об изменении позиции в связи с взрослением (ответственность за младших, уважение и помощь старшим, в том числе пожилым людям и т.д.). Через символические и образные средства углублять представления ребенка о себе в прошлом, настоящем и будущем. Расширять представления об учебных заведениях (детский сад, школа, колледж, вуз). Рассказывать детям о профессии учителя.	18-22 сентября	Интеллектуальная карта «Что такое школа»
	День воспитателя и всех дошкольных работников	Расширять представления детей о профессиях работников детского сада, о важности и значимости их труда, о личностных и деловых качествах. Продолжать формировать уважительное отношение к сотрудникам детского сада.	25-29 сентября	Концерт ко Дню воспитателя и всех дошкольных работников
Осень	Приметы осени	Закреплять представления о том, как похолодание и сокращение продолжительности дня изменяют жизнь растений, животных и человека. Расширять представления детей об осенних изменениях в природе, о разнообразии растительного мира.	2-6 октября	Осенний гербарий
	Откуда хлеб пришёл?	Уточнить представления детей о том, какой путь проходит зерно, чтобы стать хлебом, воспитывать бережное отношение к хлебу. Уточнить и обобщить представления детей о труде хлеборобов, воспитывать уважение к людям, выращивающим хлеб.	9-13 октября	Дидактическая игра «Хлебные злаковые культуры».
	Растительный мир осенью	Учить отличать деревья и кустарники по внешнему виду. Формировать отражать красоту природы в художественно-творческой деятельности.	16-20 октября	Сезонное оформление группы
	Что нам осень принесла	Формировать обобщённые представления об овощах. Уточнить представления о многообразии овощей.	23-27 октября	Праздник осени
	Как животные готовятся к зиме	Знакомить детей с тем, как некоторые животные готовятся к зиме (лягушки, ящерицы, черепахи, ежи, медведи впадают в спячку, зайцы линяют, некоторые птицы улетают в теплые края).	30 октября – 3 ноября	Презентация «Как животные готовятся к зиме»
Мир, в котором я живу	Дать представление о многообразии народов мира. Знакомить с элементами культуры (костюмы, внешний вид), обычаев (национальные блюда), государствами (название, флаг, столица) некоторых народов мира: в Европе англичане, итальянцы, испанцы, немцы, французы; в Азии — индусы, китайцы, японцы; в Африке — бедуины,	7-10 ноября	Коллективная работа «Дружат дети всей Земли»	

		египтяне, жители Конго, в Южной Америке — бразильцы, мексиканцы, в Северной Америке — американцы, канадцы. Показывать заинтересовавшие детей страны на карте, глобусе. Поощрять детей к проектно-исследовательской деятельности на темы народов мира.		
	Мой город, моя страна	Расширять представления о малой Родине. Рассказывать детям о достопримечательностях, культуре, традициях родного края; о замечательных людях, прославивших свой край. Формировать представления о том, что Россия — огромная, многонациональная страна. Рассказывать детям о том, что Москва — главный город, столица нашей Родины. Познакомить с флагом и гербом России, мелодией гимна.	13-17 ноября	Познавательно-исследовательский проект «Путешествие по России»
	Моя семья	Углублять представления ребенка о семье и ее истории. Учить создавать простейшее генеалогическое древо с опорой на историю семьи. Углублять представления о том, где работают родители, как важен для общества их труд. Поощрять посильное участие детей в подготовке различных семейных праздников. Приучать к выполнению постоянных обязанностей по дому. Развивать чувство любви и привязанности к самому близкому и дорогому человеку — маме. Расширять представления детей о том, как много мама делает для детей.	20-24 ноября	Генеалогические древа семей воспитанников
	Знаменитые люди России	Знакомить с трудом людей творческих профессий: художников, писателей, композиторов, мастеров народного декоративно-прикладного искусства; с результатами их труда (картинами, книгами, музыкой, предметами декоративного искусства). Воспитывать чувство благодарности к человеку за его труд. Рассказывать детям о замечательных людях, прославивших свой край.	27 ноября – 1 декабря	Выставка «Театр кошек»
	Предметы, которые меня окружают	Продолжать обогащать представления детей о мире предметов. Объяснять назначение незнакомых предметов. Побуждать сравнивать предметы (по назначению, цвету, форме, материалу), классифицировать их (посуда – фарфоровая, стеклянная, керамическая, пластмассовая). Рассказывать о том, что любая вещь создана трудом многих людей («Откуда пришел стол?», «Как получилась книжка?» и т. п.). Предметы имеют прошлое, настоящее и будущее.	4-8 декабря	Познавательно-исследовательский проект «Предметы вокруг нас»
Чудеса под Новый год	Волшебные превращения (опыты с водой и снегом)	Побуждать детей исследовать окружающий мир, применяя различные средства и инструменты. Создавать условия для детского экспериментирования, направленного на выявление скрытых свойств объектов. Закреплять умение получать информацию о новом объекте в процессе его исследования. Развивать умение детей читать (понимать) и составлять схемы, модели и алгоритмы собственной деятельности. Развивать желание исследовать и экспериментировать с объектами живой и неживой природы (не нанося им вред).	11-15 декабря	Выставка детских работ «Морозные узоры» или «Волшебные снежинки»
	Что такое Новый год	Расширять представления детей о празднике Новый год. Развивать чувство сопричастности к предстоящим торжествам. Привлекать детей к активному, разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведению. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Формировать основы праздничной культуры. Развивать познавательную активность, речь, мышление, воображение и мелкую моторику рук.	18-22 декабря	Оформление группы к Новому году
	Встречаем Новый год		25-29 декабря	Новогодний праздник
Зима	Зимушка-зима	Расширять представления детей о зимних явлениях в природе, учить устанавливать простейшие связи между ними. Учить детей отмечать характерные природные	9-12 января	Настенный перекидной календарь

		явления: холодно, снег, метель и др. Расширять словарный запас детей в процессе ознакомления с природными явлениями: вьюга, поземка, метель, сугроб.		
	Птичья столовая	Расширять знания об особенностях внешнего вида, жизни, повадках птиц, их приспособленности к среде обитания в зимний период. Учить сравнивать, анализировать и устанавливать причинно-следственные связи, делать обобщения. Формировать познавательные действия. Формировать желание подкармливать птиц.	15-19 января	Выставка поделок из природного материала «Птички»
	Где-то на белом свете, там, где всегда мороз...	Формировать первичные представления о климатическом и природном многообразии планеты Земля: холодные климатические зоны (Арктика, Антарктика), Познакомить детей с картой и глобусом, показать зоны с характерным климатом - Северный Полюс, где всегда холодно и все всегда покрыто снегом и льдом. Познакомить детей с особенностями природы Крайнего Севера. Познакомить с некоторыми типичными представителями животного мира различных климатических зон: в Арктике (Северный полюс) — белые медведи, тюлени, моржи, в Антарктике (Антарктида) — пингвины.	22-26 января	Сюжетная композиция «Мы поедем, мы помчимся...»
	Зимние забавы	Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры). Познакомить с таким природным явлением, как туман. Вырабатывать практические умения и навыки создания снежных построек. Расширять представления о зимних играх, забавах, развлечениях.	29 января – 2 февраля	Альбом загадок «Зимние забавы»
Праздники и традиции	Народное искусство	Познакомить с понятием «народное искусство». Расширять представления детей о народном искусстве, фольклоре, музыке и художественных промыслах. Продолжать знакомить с народным декоративно-прикладным искусством (дымковской, филимоновской, городецкой, полхов-майданской, гжельской, каргопольской росписью), расширять представления о народных игрушках (матрешки — городецкая, богородская; бирюльки).	5-9 февраля	Творческий проект «Народное искусство»
	Неделя добрых дел	Продолжать формировать умение оценивать свои поступки и поступки других людей, воспитывать стремление «поступать хорошо». Воспитывать стремление к честности и справедливости. Развивать умение детей выражать свое отношение к окружающему, с уважением относиться к мнениям других людей. Воспитывать стремление в своих поступках следовать хорошему примеру.	12-16 февраля	Сюжетная композиция «Что такое хорошо и что такое плохо»
	День защитника Отечества	Расширять представления детей о Российской армии. Воспитывать уважение к защитникам отечества. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Приглашать в детский сад военных, ветеранов из числа близких родственников детей. Рассматривать с детьми картины, репродукции, альбомы с военной тематикой	19-22 февраля	Выставка военной техники
	Кем быть?	Обогащать представления детей о профессиях. Рассказывать детям о профессиях воспитателя, учителя, врача, строителя, работников сельского хозяйства, транспорта, торговли, связи др.; о важности и значимости их труда; о том, что для облегчения труда используется разнообразная техника. Рассказывать о личностных и деловых качествах человека-труженика.	26 февраля – 1 марта	Выставка детских рисунков «Кем я буду»
	Международный женский день 8	Дать представление о значимости матери для каждого человека. Воспитывать уважительное, доброжелательное отношение к маме. Познакомить со стихами разных	4-7 марта	Подарки для мам и бабушек Праздничный

	Марта.	поэтов, воспевающих мать. Воспитывать стремление доставлять радость близким, внимательное отношение к ним. Закрепить знания о труде мамы дома и на работе. Воспитывать чувство любви, уважения и заботы к женщинам и девочкам. Воспитывать желание помогать маме.		концерт для мам и бабушек
Я - человек	В стране безопасности	Закреплять основы безопасности собственной жизнедеятельности. Продолжать знакомить с правилами безопасного поведения во время игр. Расширять знания об источниках опасности в быту. Закреплять навыки безопасного пользования бытовыми предметами. Продолжать формировать навыки безопасного поведения на дорогах. Формировать осознанное отношение к соблюдению правил дорожного движения. Уточнять знания детей о работе пожарных, о причинах пожаров, об элементарных правилах поведения во время пожара. Знакомить с работой службы спасения — МЧС. Закреплять знания о том, что в случае необходимости взрослые звонят по телефонам «101», «102», «103». Формировать умение обращаться за помощью к взрослым.	11-15 марта	Познавательный-исследовательский проект «В стране безопасности»
	Международный день воды	Показать огромное значение воды для всех живых существ. Уточнить представление о разных состояниях воды, о природных водоисточниках. Воспитывать бережное, экономичное отношение к воде (родниковой, колодезной, водопроводной). Уточнить знания о водных обитателях. Продолжать развивать интерес детей к миру природы, расширять и уточнять их представления. Создавать условия для проявления инициативы и творчества в ее познании, учить наблюдать, развивать любознательность.	18-22 марта	Плакат «Берегите воду»
	Неделя детской книги	Продолжать знакомить с книгами. Обращать внимание детей на оформление книги, на иллюстрации. Сравнить иллюстрации разных художников к одному и тому же произведению. Выяснить симпатии и предпочтения детей. Продолжать знакомить с культурными явлениями (библиотека), ее атрибутами, значением в жизни общества, связанными с ней профессиями, правилами поведения.	26-29 марта	Самодельная книга «Приключения мышонка Пика»
	Неделя здоровья	Формировать представление о значении частей тела и органов чувств для жизни и здоровья человека. Воспитывать потребность в соблюдении режима питания, употреблении в пищу полезных продуктов. Расширять представления о важности для здоровья сна, гигиенических процедур, движений, закаливания. Знакомить детей с понятиями «здоровье» и «болезнь». Формировать представления о здоровом образе жизни; о значении физических упражнений для организма человека.	1-5 апреля	Книга о здоровье для малышей
Весна	День космонавтики	Познакомить детей с историей возникновения праздника День космонавтики. Дать представление о космосе и космонавтах. Дать первоначальные сведения о планетах, Солнце, Луне.	8-12 апреля	Выставка рисунков «Что увидел космонавт из ракеты»
	День Земли	Формировать представления о том, что человек — часть природы и что он должен беречь, охранять и защищать ее. Обсудить, как человек в своей жизни использует воду, песок, глину, камни; рассказать о существовании драгоценных и полудрагоценных камней, познакомить с коллекцией камней в уголке науки.	15-19 апреля	Праздник юных любителей природы
	Весна шагает по дворам	Расширять и обогащать знания детей о весенних изменениях в природе. Наблюдать гнездование птиц. Закреплять представления о растениях ближайшего окружения: деревьях, кустарниках и травянистых растениях.	22-27 апреля	Панно «Весенняя природа»

	Луг и его обитатели	Закреплять знания о многообразии растительного мира России. Формировать представление о растениях и животных луга. Расширять представления детей о взаимосвязи растительного и животного мира. Учить выделять характерные особенности насекомых, закреплять знания детей об их строении. Формировать желание наблюдать за насекомыми. Развивать любознательность.	2-3 мая	Коллективная работа «Муравьишки в муравейнике»
Я познаю мир	День Победы, День рождения города	Формировать первичные знания детей о Великой Отечественной войне, познакомить дошкольников с жизнью многострадального народа. Помочь детям сохранить в памяти подвиг русского народа, воина-освободителя, воина-защитника. Расширять представление детей об армии. Познакомить с героями ВОВ. Воспитывать чувство патриотизма, любви к своей Родине, уважения к ветеранам ВОВ. Познакомить с историей создания родного города.	6-8 мая	Плакат «Мы голосуем за мир»
	Удивительный мир животных	Расширять и систематизировать знания о животном мире. Расширять первичные представления о классификации животного мира: млекопитающие, птицы, рыбы, насекомые, земноводные, пресмыкающиеся или рептилии, паукообразные, ракообразные. Расширять представления о домашних животных, их повадках, зависимости от человека. Дать представление о том, откуда взялись домашние животные, как древний человек приручил их; познакомить с некоторыми «дикими родичами» домашних животных. Воспитывать у детей ответственное отношение к домашним питомцам. Познакомить с некоторыми типичными представителями животного мира различных климатических зон: в жарких странах (Африка) — слоны, жирафы, верблюды, львы; в наших лесах — медведи, волки, лисы, зайцы и другие, уже знакомые детям дикие животные.	13-17 мая	Создание Красной книги Оренбургской области.
	Лес и его обитатели	Дать детям представление о том, что лес – это сообщество растений и животных, проживающих вместе на одной территории, жизнь всех лесных обитателей зависит друг от друга. Расширять и систематизировать знания о животном мире. Познакомить с некоторыми типичными представителями животного мира в наших лесах — медведи, волки, лисы, зайцы и другие, уже знакомые детям дикие животные.	20-24 мая	Оформление макета «Этажи леса»
	Вот какие мы большие	Формировать у детей элементарные представления о себе, об изменении своего социального статуса (взрослении). Закрепить знания, умения, полученные в течение учебного года.	27-31 мая	Развлечение «Вот и стали мы на год взрослей»
В летний период детский сад работает по плану летней оздоровительной кампании			1 июня — 31 августа	

Годовое комплексно-тематическое планирование в подготовительных группах

Тема	Раздел	Развернутое содержание работы	Период	Итоговое мероприятие
Мы – будущие школьники	Здравствуй, детский сад!	Создать радостное настроение у детей, вызвать положительные эмоции от встречи с воспитателем и сверстниками.	1 сентября	Музыкальный праздник ко Дню знаний
	День знаний	Познакомить детей с историей праздника, убедить в необходимости изучать окружающий мир и осваивать науки. Приучать детей — будущих школьников — проявлять инициативу в получении новых знаний.	4-8 сентября	Оформление коллажа «Хотим все знать!»
	Скоро в школу	Углублять представления детей о дальнейшем обучении, формировать элементарные знания о специфике школы, колледжа, вуза; воспитывать нацеленность на дальнейшее обучение, формировать понимание того, что хорошее образование необходимо любому человеку. Формировать положительное отношение к школе и обучению.	11-15 сентября	Дидактическая игра «Собери портфель»
	Мы – будущие школьники	Воспитывать организованность; развивать волевые качества, самостоятельность, целенаправленность и саморегуляцию своих действий, воспитывать умение доводить начатое дело до конца. Расширять представления детей об их обязанностях, прежде всего в связи с подготовкой к школе. Закрепить знания о школе, правилах поведения в ней.	18-22 сентября	Стенд «Мои родители - школьники»
	День воспитателя и всех дошкольных работников	Расширять и обобщать представления детей об общественной значимости детского сада, о его сотрудниках, о правах и обязанностях детей, посещающих детский сад.	25-29 сентября	Концерт ко Дню воспитателя и всех дошкольных работников
Осень	Краски осени в музыке, литературе и живописи	Создать условия для знакомства с произведениями композиторов, поэтов, художников. На примере художественных образов показать, что красоту природы можно увидеть и отобразить при помощи литературного языка, живописных и музыкальных произведений. Обобщить и систематизировать знания детей об осени.	2-6 октября	Тематический вечер, посвященный творчеству композиторов, поэтов, художников
	Живая и неживая природа	Учить замечать приметы осени. Научить детей отличать природные объекты от искусственных, созданных человеком, объекты живой природы – от объектов неживой природы. Сформировать у детей представления о состоянии растений осенью, дать знания о плодах и семенах конкретных деревьев и кустарников, травянистых растений. Показать приспособление семян к распространению.	9-13 октября	Изготовление плаката «Земля – наш общий дом»
	Удивительный мир животных	Расширять и систематизировать знания о животном мире, о первичной классификации: млекопитающие, птицы, рыбы, земноводные (лягушки, жабы, тритоны), пресмыкающиеся или рептилии (ящерицы, черепахи, крокодилы, змеи), насекомые, паукообразные (пауки, скорпионы, тарантулы, клещи), ракообразные (раки, крабы, омары, креветки). Расширять представления о некоторых жизненных циклах и метаморфозах (превращениях) в мире животных (бабочка: яйцо, личинка (гусеница), куколка — бабочка; лягушка: икринка, головастик — лягушка; птица: яйцо, птенец — птица).	16-20 октября	Сезонное оформление группы
	Труд людей на селе	Расширять осведомленность детей в сфере человеческой деятельности - сельское хозяйство, представления о его значимости для жизни ребенка, его семьи, детского сада и общества в целом. Расширять представления о труде взрослых, о значении их труда для общества. Воспитывать уважение к людям труда.	23-27 октября	Праздник осени

	Птицы нашего края	Формировать реалистичные представления об особенностях внешнего вида, образе жизни, повадках, приспособленности птиц к среде обитания. Учить сравнивать, анализировать и устанавливать причинно-следственные связи, делать обобщения в ходе наблюдений за птицами в осенний период.	30 октября – 3 ноября	Коллективная композиция «Летят перелетные птицы»
Мир, в котором я живу	Наша планета - Земля	Рассказывать детям о том, что Земля — наш общий дом, на Земле много разных стран; о том, как важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции. Расширять представления дошкольников о своей принадлежности к человеческому сообществу, о детстве ребят в других странах. Дать представление о многообразии народов мира. Знакомить с элементами культуры (костюмы, внешний вид), обычаев (национальные блюда), государствами (название, флаг, столица) некоторых народов мира: в Европе англичане, итальянцы, испанцы, немцы, французы; в Азии — индусы, китайцы, японцы; в Африке — бедуины, египтяне, жители Конго; в Южной Америке — бразильцы, мексиканцы; в Северной Америке — американцы, канадцы. Показывать на карте, глобусе континенты и страны, заинтересовавшие детей. Поощрять детей к проектно-исследовательской деятельности на темы народов мира. Воспитывать интерес и уважение к другим народам.	7-10 ноября	Коллективная работа «Хоровод дружбы»
	Наша Родина - Россия	Углублять и уточнять представления о Родине — России. Поощрять интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за ее достижения. Закреплять знания о флаге, гербе и гимне России. Развивать представления о том, что Российская Федерация (Россия) — огромная, многонациональная страна. Расширять представления о Москве — главном городе, столице России.	13-17 ноября	Познавательно- исследовательский проект «Наша Родина – Россия»
	Моя семья	Продолжать воспитывать уважение к традиционным семейным ценностям; уважительное отношение и чувство принадлежности к своей семье, любовь и уважение к родителям. Учить проявлять заботу о близких людях, с благодарностью принимать заботу о себе. Расширять представления детей об истории семьи в контексте истории родной страны (роль каждого поколения в разные периоды истории страны). Рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей. Закреплять знание домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессий. Развивать чувство любви и привязанности к самому близкому и дорогому человеку – маме. Расширять представления детей о том, как много мама делает для детей.	20-24 ноября	Выставка рисунков «Это я, это я, это вся моя семья»
	Знаменитые люди России	Расширять осведомленность детей в сферах человеческой деятельности (наука, искусство, производство и сфера услуг, сельское хозяйство), представления об их значимости для жизни ребенка, его семьи, детского сада и общества в целом. Продолжать расширять представления о людях разных профессий. Дать детям представления о человеке труда: ответственность, аккуратность, добросовестность помогают создавать разные материальные и духовные ценности.	27 ноября – 1 декабря	Альбом «Знаменитые люди России»

	Предметы, которые меня окружают	Учить детей сравнивать предметы, придуманные людьми, с объектами природы и находить между ними общее. Закреплять знания детей о различных материалах. Воспитывать бережное отношение к вещам. Формировать представления о предметах, облегчающих труд людей на производстве; об объектах, создающих комфорт и уют в помещении и на улице. Побуждать детей к пониманию того, что человек изменяет предметы, совершенствует их для себя и других людей, делая жизнь более удобной и комфортной. Расширять представления детей об истории создания предметов. Вызывать чувство восхищения совершенством рукотворных предметов и объектов природы.	4-8 декабря	Викторина «В мире материалов»
Чудеса под Новый год	Волшебные превращения (опыты с водой и снегом)	Поддерживать интерес детей к миру природы, создавать условия для проявления инициативы и творчества в ее познании, формировать желание самостоятельно добывать знания (экспериментируя, слушая книги, рассматривая иллюстрации и картины, наблюдая за природными объектами и явлениями и т.д.). Создавать условия для самостоятельного установления связей и отношений между системами объектов и явлений с применением различных средств. Совершенствовать действия экспериментального характера, направленные на выявление скрытых свойств объектов. В процессе опытно-исследовательской деятельности давать детям доступную естественно-научную информацию, подводить их к умению самостоятельно делать элементарные выводы. Учить детей фиксировать свои наблюдения в рисунках и схематично.	11-15 декабря	Выставка детских работ «Ажурные снежинки»
	Что такое Новый год	Расширять представления детей о празднике Новый год. Развивать чувство сопричастности к предстоящим торжествам. Привлекать детей к активному, разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведению. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Формировать основы праздничной культуры. Создать сказочное праздничное настроение. Подготовить детей к проведению новогоднего праздника, способствовать развитию интереса и желания принять участие в предстоящих мероприятиях.	18-22 декабря	Оформление группы к Новому году
	Волшебство Нового года		25-29 декабря	Новогодний праздник
Зима	Зимушка-зима	Расширять представления детей о зимних явлениях в природе, учить устанавливать простейшие связи между ними. Учить детей отмечать характерные природные явления: морозы сковывают водоемы, а земля покрывается пушистым снежным одеялом, облака опускаются ниже, становятся тяжелыми, серыми от переполняющей их влаги. Дать представления о том, что зимой день становится короче, а ночь длиннее. Расширять представления о зимних явлениях: мороз, метель, гололедица, ледостав, сосульки.	9-12 января	Лэпбук «Зима»
	Птичья столовая	Расширять знания об особенностях внешнего вида, жизни, повадках птиц, их приспособленности к среде обитания в зимний период. Учить сравнивать, анализировать и устанавливать причинно-следственные связи, делать обобщения. Формировать познавательные действия. Формировать желание подкармливать птиц.	15-19 января	Лото «Птицы»

	Где-то на белом свете, там, где всегда мороз...	Формировать первичные представления о климатическом и природном многообразии планеты Земля: холодные климатические зоны (Арктика, Антарктика), Познакомить детей с картой и глобусом, показать зоны с характерным климатом - Северный Полюс, где всегда холодно и все всегда покрыто снегом и льдом. Познакомить детей с особенностями природы Крайнего Севера. Познакомить с некоторыми типичными представителями животного мира различных климатических зон: в Арктике (Северный полюс) — белые медведи, тюлени, моржи, в Антарктике (Антарктида) — пингвины.	22-26 января	Альбом «Где-то на белом свете, там, где всегда мороз...»
	Дикие животные	Продолжать знакомить с дикими животными и их повадками. Учить называть некоторых животных. Расширять знания об особенностях внешнего вида, образе жизни, повадках, особенностях приспособления животных (линька, спячка), условиях, необходимых для жизни и создаваемых человеком (подкормка в зимнее время).	29 января – 2 февраля	Модели «Этажи леса» и «Маскировка»
Праздники и традиции	Традиции народов России	Приобщать к национальной культуре и традициям русского народа. Уточнить знания детей о таком понятии как традиция, вспомнить традиции русского народа, о которых им рассказывали, познакомить с другими традициями. Закрепить представление об истории возникновения, производстве и росписи предметов народного промысла. Воспитывать уважение к труду русских мастеров.	5-9 февраля	Творческий проект «Культура и традиции русского народа»
	Неделя добрых дел	Продолжать формировать умение оценивать свои поступки и поступки других людей, воспитывать стремление «поступать хорошо». Воспитывать стремление к честности и справедливости. Развивать умение детей выражать свое отношение к окружающему, с уважением относиться к мнениям других людей. Воспитывать стремление в своих поступках следовать хорошему примеру.	12-16 февраля	Информационный стенд «Панорама добрых дел»
	День защитника Отечества	Расширять представления детей о Российской армии. Воспитывать уважение к защитникам отечества. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность. Вызывать эмоционально положительное отношение к праздникам, желание активно участвовать в их подготовке.	19-22 февраля	Дидактическая игра «Кому что нужно?»
	Кем быть?	Продолжать расширять представления о людях разных профессий. Представлять детям целостный взгляд на человека труда: ответственность, аккуратность, добросовестность, ручная умелость помогают создавать разные материальные и духовные ценности.	26 февраля – 1 марта	Выставка детских рисунков «Кем ты хочешь быть?»
	Международный женский день 8 Марта.	Воспитывать уважительное, нежное и благодарное отношение к мамам и бабушкам, потребность радовать близких людей добрыми делами. Углубить знания детей о роли мамы и бабушки в их жизни. Развивать интерес детей к своим близким. Способствовать созданию у детей положительных эмоциональных переживаний и радостного настроения от праздника.	4-7 марта	«Панно «Цветы» для оформления музыкального зала
	Я - человек	В стране безопасности	Формировать элементарные представления о способах взаимодействия с животными и растениями, о правилах поведения в природе. Знакомить с опасными насекомыми и ядовитыми растениями. Подводить детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения. Рассказывать о ситуациях, опасных для жизни и здоровья.	11-15 марта

	Водные ресурсы Земли	Формировать первичные представления о значении воды в нашей жизни. Дать элементарные знания о круговороте воды в природе. Познакомить детей с некоторыми свойствами воды. Обратит внимание на то, что даже такой привычный объект, как вода, таит в себе много неизвестного. Познакомить детей с представителями водных животных, показать их особенности, приспособленность к жизни именно в водной среде, разъяснить необходимость охраны этих животных и среды их обитания.	18-22 марта	Плакат «Подводный мир»
	Неделя детской книги	Продолжать работу по формированию интереса к книге. Предлагать вниманию детей иллюстрированные издания знакомых произведений, оформленные Ю. Васнецовым, Е. Рачевым, Е. Чарушиным. Познакомить с историей создания и изготовления книги, показать, как книга преобразовывалась под влиянием творчества человека, вызвать интерес к творческой деятельности человека, воспитывать бережное отношение к книгам.	26-29 марта	Коллективная композиция «Тридцать три богатыря»
	Неделя здоровья	Знакомить детей с понятиями «здоровье» и «болезнь». Формировать представления о здоровом образе жизни; о значении физических упражнений для организма человека. Формировать представление о значении частей тела и органов чувств для жизни и здоровья человека. Воспитывать потребность в соблюдении режима питания, употреблении в пищу полезных продуктов. Расширять представления о важности для здоровья сна, гигиенических процедур, движений, закаливания.	1-5 апреля	Детский альбом «Здоровый образ жизни»
Весна	День космонавтики	Познакомить детей с историей возникновения праздника День космонавтики. Дать представление о космосе и космонавтах. Дать первоначальные сведения о планетах, Солнце, Луне.	8-12 апреля	Коллективная работа «Наш космодром»
	День Земли	Расширять представления о том, что Земля – наш общий дом. Подвести к пониманию того, что жизнь человека во многом зависит от окружающей среды – чистого воздуха, почвы и воды. Закреплять умение устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями. Развивать познавательную активность.	15-19 апреля	Плакат «Земля, с днем рождения тебя!»
	Весна шагает по дворам...	Расширять представления дошкольников о весенних изменениях в природе. Познакомить с термометром. Познакомить детей с понятием «воздух», его свойствами и ролью в жизни человека. Дать детям знания о том, что воздух – условие жизни всех живых существ на земле.	22-27 апреля	Музыкально-литературный вечер «Весна шагает по дворам...»
	Удивительный мир природы	Создать условия для проявления интереса детей к миру природы, развивать познавательный интерес и творческую инициативу. Расширять представления детей о взаимоотношениях человека с окружающей средой. Подвести к пониманию того, что разнообразный растительный и животный мир является необходимым звеном в цепочке биосистемы на земле. Формировать ответственность за совершение разнообразных действий в окружающей действительности.	2-3 мая	Познавательный исследовательский проект «Удивительный мир природы»

Я познаю мир	День Победы, День рождения города	Формировать первичные знания детей о Великой Отечественной войне, познакомить дошкольников с жизнью многострадального народа. Помочь детям сохранить в памяти подвиг русского народа, воина-освободителя, воина-защитника. Расширять представление детей об армии. Познакомить с героями ВОВ. Воспитывать чувство патриотизма, любви к своей Родине, уважения к ветеранам ВОВ. Расширять представление об истории создания родного города.	6-8 мая	Коллективная композиция «Праздничный парад»
	Скоро в школу	Закрепить знания детей о школе, правилах поведения в ней, расширять знания детей о школьных принадлежностях, формировать желание учиться.	13-17 мая	Портфолио выпускника
	В ожидании лета	Закреплять знания детей о названии летних месяцев. Рассказать о том, чем можно заниматься летом, подвести к тому, что для укрепления здоровья летом можно купаться, ходить босиком по земле или траве, греться на солнышке, играть на улице и т.д. Расширять знания детей о растениях, насекомых.	20-24 мая	Коллективная композиция «Мы на луг ходили, мы лужок лепили»
	До свиданья, детский сад!	Наполнить последние дни пребывания детей в детском саду яркими впечатлениями. Закрепить правила безопасного поведения на дороге и дома.	27-31 мая	Выпускной бал «До свиданья, детский сад!»
В летний период детский сад работает по плану летней оздоровительной кампании			1 июня — 31 августа	